

# Genius 5年生 家庭学習レポート(第39回)

**国語**

**名前** \_\_\_\_\_

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 07・14・21・28・35 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で14の確認テストを行います。	
② 「夏期講習 知識の復習」冊子を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で「知識の復習②」の確認テストを行います。	
③ 第39回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
④ 第39回 宿題その二 [( ) の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑤ 「家庭学習用教材 (11月)」に取り組む(大問一つずつ、それぞれ30分前後を目安に取り組むこと。こちらについても、解答の根拠や問題の条件等に線を引いて解くとよいでしょう。また、間違えた問題を中心に解説を読んでおくこと。巻末の解答をていねいに切り取って保護者の手元に置いておき、解説を読ませる時だけ貸し出す形をおすすめします)。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第39回 授業で解いた演習の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第39回 授業で解いた演習の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	
③ 第39回 授業で解いた演習の [ぬき出し] 設問の復習 →文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。	

## 担当からの連絡

今回は、女子どうしの人物関係を題材にした物語文を扱いました。複数の人物との関係のなかで板挟みになる心情や、集団を形成したときの、集団と個人との間での葛藤を読み取ってほしいと思います。「カコ・てっちゃん・佳織・ハル」の側と、「直子」の側の両者の様子を読み取り、澄子の心情の理解につなげてほしいところです。

どちらの演習も傍線の近くで根拠を探せる問題を多く配していますが、読み取った根拠をもとに、どのような心情になっているのかを考え、記述する内容に盛り込むことも意識してほしいと考えています。