

Genius 5年生 家庭学習レポート(第5回)

国語

名前

第1回 G 模試の範囲は、長文が実力問題、漢字が漢字練習プリント 36～38・39～40、語彙が 1～74 となります。

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第5回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
② 第5回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
③ G 模試までは漢字練習プリント 36～38・39～40 G 模試後は漢字練習プリント 41～45 [春期講習 3 回目の国語授業時に漢字 41 のテストを実施します]	
④ G 模試までは語彙プリント 重要語句 555 の 1～74 G 模試後は語彙プリント 重要語句 555 [春期講習 2 回目と 4 回目の国語授業時に 75～111 (「横暴」～「庇う」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
⑤ 国語基礎力養成問題 A～H [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第5回 授業で解いた <u>演習</u> や <u>問題</u> の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいでしょう。	
② 第5回 授業で解いた <u>問題</u> の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	
③ 第5回 授業で解いた <u>問題</u> の [抜き出し] 設問の復習 →文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。	

担当からの連絡

今回扱った随筆文ですが、「知識⇔体験」の対比が出てくるものになっていて、これが「地球上⇔宇宙」の対比とつながっています。

これらの対比をさらに抽象的にとらえれば「既知⇔未知」や「日常⇔非日常」とつながり、「旅」や「冒険」をテーマにした文章や、「視点を変えてものごとを捉える」とことについての文章とも関連してきます。これらのテーマの文章が出題されたときに、必要な対比を思い浮かべ、文章を解釈していけるようになってほしいところです。

文章自体は比較的読みやすく、短めのものとなっていますが、色々と考えてみてほしいと思います。