

# Genius 5年生 家庭学習レポート(第3回)

**国語**

**名前** \_\_\_\_\_

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第3回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
② 第3回 宿題その二 [( ) の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
③ 漢字練習プリント 39～40 [次の国語授業時に漢字 39 のテストを実施します]	
④ 語彙プリント 重要語句 555 [次の国語授業時に 38～74 (「至らなさ」～「横行」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
⑤ 国語基礎力養成問題A～H [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第3回 授業で解いた <u>演習</u> の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。 特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第3回 授業で解いた <u>問題</u> の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

## 担当からの連絡

本日は「母親と娘(主人公)」という親子関係が出てくる文章を扱いました。母親との関係について、主人公の考えがどのように変化していくのかを読み取ってほしいと考えています。

設問としては、前半に母親が子どもに対してどのような思いを抱いていたかを考えるものや母親のことを主人公自身がどう感じていたのかを考えるものを配し、「変化前」についての理解をうながしました。そして、母親の顔をうかがって判断をしていた主人公がどのような変化をしたのかといった「変化後」の内容については問四に配しました。変化前の内容をふまえ、対比的に考えてほしいと思います。なお、例題では選択肢の問題についての考え方を扱いました。今回の問題での運用に留まることなく、今後の学習にも活かしましょう。