

Genius 5年生 家庭学習レポート(第2回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第2回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
② 第2回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
③ 漢字練習プリント 36~38 [次の国語授業時に漢字 38 のテストを実施します]	
④ 語彙プリント 重要語句 555 [次の国語授業時にも 1~37 (「愛想笑い」~「板挟み」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
⑤ 国語基礎力養成問題A~H [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第2回 授業で解いた <u>演習</u> の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。 特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第2回 授業で解いた <u>問題</u> の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

担当からの連絡

本日で「あくる朝の蝉」は終了です。人物関係をふまえて考えること、文中の何気ない表現から読み取れる、心情や人物をとりまく状況について気づくこと、等をうながしながら進めてきました。

祖母を頼りに孤児院から出てきた少年たちが、少年たちを引き取ることに反発する叔父の心情を知り、どのような決断を下すのかを押さえていくことが大切です。特に文章の後半は、少年たちの祖母を思いやる気持ちを読み取ることがポイントになります。これは、最初に祖母に頼みごとをしたときの少年たちの姿とは対照的なものになっています。

また問題①・②とも問三には本文中の空欄に言葉を入れる問題を配しました。対比の考え方をうまく使い、それぞれの言葉に対応させて使うことで、正答である「(ばっちゃん) 養老院は 初めてだよ」に近づくことができます。教材にきちんとメモが書き込まれていれば、評価してあげてください。