

Genius 5年生 家庭学習レポート(第1回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第1回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
② 第1回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
③ 漢字練習プリント 36~38 [次の国語授業時に漢字 37 のテストを実施します]	
④ 語彙プリント 重要語句 555 [次の国語授業時に 1~37 (「愛想笑い」~「板挟み」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
⑤ 国語基礎力養成問題A~H [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第1回 授業で解いた <u>演習</u> の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいでしょう。	
② 第1回 授業で解いた <u>問題</u> の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

担当からの連絡

<p>今日から新5年生の国語授業が始まりました。</p> <p>5年生では、説明文や論説文が出てきたり、物語も4年生の時より深く読んだり、いろいろなことを知り、考え、表現する学年になります。家庭学習を着実に進め、授業をしっかり聞いて成長していってくれることを願っています。</p> <p>授業中はしっかりと聞き、考え、(メモにせよ記述問題にせよ)手を動かすことを、家庭では基礎点を確保する(まずは漢字で○をしっかりと取る)ための着実な努力と授業の復習を確実にしてほしいと考えています。生徒が努力を続ける限り、私どもも一生懸命支えていきたいと考えています。</p> <p>本日の教材ですが、最初に記号選択を中心とした演習問題を解いた後、例題で記述についての考え方を伝えたくて長文記述へと入っていく構成となっています。本文は途中までとなっており、次回続きの文章を扱います。設問では登場人物の心情を書かせる問題を多く配しました。</p> <p>漢字ですが、新入塾の生徒や今までの漢字を再度押さえる必要がある生徒については、復習回にあたる週の時間を使うなどして、未修部分の学習を補うことをおすすめします。また、未修の漢字が新出漢字とペアになって熟語として出てくる場合もありますので、そのような形で出てきたときに覚えていくという方法も有効です。</p> <p>家庭学習用の長文課題(基礎力養成問題)を配付しました。ご家庭でも採点がしやすい問題を選んでありますが、抜き出しでのミス等、本人の採点では気付にくいものもありますので、採点につきましては、<u>保護者の皆様</u>にお願いいたします(判断がつきにくい答えが出てくる場合も考えられますが、まずはご家庭で判断して、○×をつけてください)。</p> <p>語彙の冊子も配付いたしました。普段なかなか使わないものも含め、難しい語彙に少しずつ触れておいてもらうための教材です。まずは少しずつ目を通してほしいと考えています。今後のG模試でも、このプリントから範囲を指定して語彙の問題を出題してまいります。</p>
--