

Genius 5年生 家庭学習レポート(第16回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第16回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
② 第16回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
③ 漢字練習プリント 46~49 [次の国語授業時に漢字 49 のテストを実施します]	
④ 春期講習復習プリント [次回の国語授業時 (第17回) に「れる(られる)・ないの識別」のテストを実施します] →説明の部分を読み直してみたり、間違った問題について説明を読んだ上で解き直したりするとよいでしょう。	
⑤ 国語基礎力養成問題 I~O [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第16回 授業で解いた <u>演習</u> や <u>問題</u> の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第16回 授業で解いた <u>問題</u> の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	
③ 第16回 授業で解いた <u>演習</u> の [抜き出し] 設問の復習 →文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。	

担当からの連絡

今回は、前回の続きで「錦帯橋」の話を扱いました。きれいな対比の図を書いて考える、ということ、そして、「対比のもう片方」を見出すこと、この二点について経験を積んでほしいと考えています。対比を意識することで、正答にたどりつく大きな助けとなることがよくあります。

今回の文章には難しい内容も含まれますが、いろいろ考えるところがあってほしいと考えています。そういった思考を積み重ねる経験が、別の文章を今回の文章と結びつけて考える際に重要になってきます。