

国語

名前

第6回G模試国語の範囲は、長文が実力問題、語彙（言葉の知識）が第44回から第50回の内容、漢字が漢字練習プリント冬休み号・33～35、知識が冬期講習内容（文節・主語と述語）と知識プリントの反対語2です。

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー（☆☆☆） 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント36～38を進めていくこと。5年初回の国語授業で36の漢字テストを行います。G模試前に試験範囲の漢字を見返しておきましょう。	
② G模試前に知識プリント「反対語2」を見返しておきましょう。	
③ 第50回 宿題その一[知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第50回 宿題その二[空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第50回 宿題その三[解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第50回 宿題その四[()の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第50回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	
⑧ 家庭学習用教材 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	

応用メニュー（☆☆） 余裕があればやるもの	日付
① 第50回 授業で解いた設問の復習 [記号選択]（授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。） [記述]（×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。）	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

今回のお話ですが、登場人物の性格をふまえて考えてほしい問題が多く含まれています。今回の主人公のように特徴的な人物については、まずはその特徴的な行動や発言をヒントにして、性格をとらえてほしいと思います。その上で、「この人物だったらどう思うか」という視点で気持ちを想像していくとよいでしょう。
学年が上がっても、文中に出てきた言葉をふまえて人物像や心情をとらえていく、という経験をたくさん積んでほしいと考えています。