

国語

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント冬休み号・33～35 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 34 の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「反対語 2」を少しずつ進めていくこと (第 6 回 G 模試範囲になります)。	
③ 第 48 回 宿題その一 [知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第 48 回 宿題その二 [空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第 48 回 宿題その三 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第 48 回 宿題その四 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第 48 回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	
⑧ 家庭用学習用教材 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第 48 回 授業で解いた設問の復習 [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝 1 本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

今回と次回で一つの話を取っていきます。まず前書きを見ますと、登場人物の状況が私たちの暮らす環境と大きく離れている話だと分かります。いつの話なのか、どこが舞台なのか、どのような人が出てくるのか、その人たちは何をしているところなのか、というような情報をなるべくたくさん読み取っておくとよいでしょう。

そのうえで本文を読み進め、それぞれの人物の性格や心情について理解を深めていくと、話の大筋をつかみやすくなります。すると、文中に一見わかりにくい表現があっても、おそらくこういうことを言っているのではないか、という想像もしやすくなってきます。