

**国語**

**名前**

第5回G模試国語の範囲は、長文が実力問題、語彙(言葉の知識)が第34回から第43回の内容、漢字が漢字練習プリント23~25・26~27・28~32、知識プリントがことわざ2です。

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント28~32を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で32の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「ことわざ2」を見直しておきましょう(第5回G模試範囲になります)。	
③ 第42回 宿題その一[知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第42回 宿題その二[空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第42回 宿題その三[解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第42回 宿題その四[( )の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第42回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	
⑧ 家庭用学習用教材 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第42回 授業で解いた設問の復習 [記述](×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

**語彙動画**

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



**語彙コント**

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。  
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

**担当からの連絡**

今回の文章は、主人公の変化がわかりやすいお話でした。病状が回復していくにつれて気持ちも明るくなっていく様子は、読みながらイメージしていくことはやりやすかったらと思います。

問一では、登場人物のセリフの続きを予想する問題を問いました。やみくもに解答するのではなく、傍線部の手前にある「食べたい気持ちはわかりますが……」の「が」に注目することで解答の方向性が見えてくる問いでした。問二では、主人公と母の気持ちを答える問題を配しました。同じ「泣く」という行動であるものの、その行動を生み出した原因や気持ちは異なるものでした。どのような状況なのか、どのようなセリフを口にしてしているのか等を意識することで、解答するにあたっての手がかりが見えてきます。問一、問二いずれにしても、「なんとなく」ではなく、本文の内容を根拠として解いてほしい問題でした。