

**国語**

名前 \_\_\_\_\_

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 28～32 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 29 の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「ことわざ2」を少しずつ進めていくこと (第5回G模試範囲になります)。	
③ 第39回 宿題その一 [知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第39回 宿題その二 [空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第39回 宿題その三 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第39回 宿題その四 [( ) の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第39回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	
⑧ 家庭用学習用教材 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第39回 授業で解いた設問の復習 [抜き出し] (文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。) [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

**語彙動画**

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見ることが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



**語彙コント**

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。  
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

**担当からの連絡**

本日の文章ですが、「嘘」にまつわるお話です。嘘にもいろいろな種類の嘘がありますが、自分のためにつく嘘でなく、他者のためにつく嘘を扱ったものになっています。

今の時代とはまた違った形で学校の先生のありようが描かれるなど、イメージしにくい部分も出てくるかもしれませんが、先生との約束についての主人公の考えの変化をふくめ、主人公の気持ちの変化を「メガネくん」を使って捉えてほしいと考えています。

問一の記述問題ですが、空欄前後にいくつかヒントになる部分があり、それらをすべて押さえたうえで記述する、というところまでは難しいところです。それでも、一つでも多く文中の関連箇所を求めた上で解答に盛り込む内容を判断できるようにしてほしいと考えています。