

国語

名前

11月まとめテストの国語の範囲は、長文が実力問題、語彙（言葉の知識）が第34回から第38回の内容、漢字が漢字練習プリント23～25・26～27、知識プリントが慣用句2です。

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー（☆☆☆） 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント23～25・26～27を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で27の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「慣用句2」を少しずつ進めていくこと（11月まとめテストの範囲になります）。次回の国語授業で「慣用句2」のテストを行います。	
③ 第37回 宿題その一[知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第37回 宿題その二[空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第37回 宿題その三[解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第37回 宿題その四[()の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第37回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー（☆☆） 余裕があればやるもの	日付
① 第37回 授業で解いた設問の復習 [記号選択]（授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。） [記述]（×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。）	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。

毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

本日は、「変化」がはっきりしている文章を扱いました。「きっかけ」にあたる部分を設問にしましたが、まずは青年がうれしそうな顔をしたからという部分と関連した内容にはふれてほしいと考えています。その上で、青年と一平さんに共通点があることに気づくことでより充実した答案を完成させることができます。とはいえ、講師からのリードなしに気づくことはまだまだ難しいところです。まずは講師の話聞いて、大事だと思えるところを少しでも見つけ出しメモしておいてほしいと考えています。問三、問四の記述問題は、必要な要素を全て盛り込もうとすると一文が長くなってしまいます。一文が長くなりそうな際は、「。」を使って一文を短く区切り、「また、～」という形で続ける等の工夫ができると、より明瞭な文章を書くことができます。