

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 26～27 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 26 の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「慣用句 2」を少しずつ進めていくこと (11 月まとめテストの範囲になります)。	
③ 第 36 回 宿題その一 [知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第 36 回 宿題その二 [空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第 36 回 宿題その三 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第 36 回 宿題その四 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第 36 回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第 36 回 授業で解いた設問の復習 [記号選択] (授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。) [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見ることが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝 1 本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

前回扱った内容をもとに、「変化のきっかけ」「変化後」にあたる部分を扱いました。「中心⇄周辺」「目立たない⇄目立つ」という対比を押さえるのは大切ですが、それだけにとどまると「コントラバスは目立たない」と思っていたが、第四楽章でトランペット独奏の直前にある演奏を聞いて、目立つ楽器だと思ふようになった」という、誤った変化のとらえ方につながってしまいます。「目立たないのは重要な役割ではないということであり、自慢できる仕事ではない」という考え方からの変化を読み取ってほしいところです。

設問では、対比の説明や行動の理由を問う記述問題を設けました。スムーズに書くのが難しい場合も考えられますが、そういった場合には、答案のおおまかな枠組みを考えて書ける部分からでも埋めていくというのも方法の一つです。記述に前向きにチャレンジし、少しでも上達させていってほしいと考えています。