

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 23～25 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 25 の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「慣用句 2」を少しずつ進めていくこと (11 月まとめテストの範囲になります)。	
③ 第 35 回 宿題その一 [知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第 35 回 宿題その二 [空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第 35 回 宿題その三 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第 35 回 宿題その四 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第 35 回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第 35 回 授業で解いた設問の復習 [抜き出し] (文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。) [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見ることが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝 1 本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

本日の文章は、「コントラバス」自体になじみがなかったかもしれませんが、「対比」が明確であるため、それをたよりに内容把握を進めてほしい文章でした。そして、問四は「今まで⇔今」の対比を直接問う問題でした。対比を使って答える場合、今回であれば「今までは…考えていた。しかし、今は…考えている。」という形でまとめる等、対比の型を意識してほしいところです。

また、「メガネくん」を使って先の展開を予想しやすい文章でもあったので、次回の話の予想など、ご家庭で話題に出してみただけであればと思います。