

## 国語

## 名前

第4回G模試国語の範囲は、長文が実力問題、語彙（言葉の知識）が第24回から第33回の内容、漢字が漢字練習プリント夏休み号・19～22、知識プリントが類義語です。

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー（☆☆☆） 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント23～25、を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で23の漢字テストを行います。第4回G模試前に試験範囲の漢字を見返しておきましょう。	
② 知識プリント「慣用句2」を少しずつ進めていくこと。11月まとめテスト試験範囲となります。第4回G模試前に「類義語」を見返しておきましょう。	
③ 第33回 宿題その一[知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第33回 宿題その二[空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第33回 宿題その三[解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第33回 宿題その四[( )の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第33回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー（☆☆） 余裕があればやるもの	日付
① 第33回 授業で解いた設問の復習 [記号選択]（授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。） [記述]（×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。）	

## 語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見ることが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



## 語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。

毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

## 担当からの連絡

前回の話の続きを読み進めました。登場人物の様子や行動と心情とを結びつけながら、文章内容を把握して行ってほしいところです。

前回の後半部、母とみづほとん会話の部分で、かつて母に起こった変化について触れられていました。これが今回の話にも関連してきます。前回の文章で、変化の「メガネくん」を意識して母の変化をおさえられていると、今回の文章でのみづほの変化と重ねあわせて考えやすくなります。