

**国語****名前**

第4回G模試国語の範囲は、長文が実力問題、語彙（言葉の知識）が第24回から第33回の内容、漢字が漢字練習プリント夏休み号・19～22、知識プリントが類義語です。

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー（☆☆☆） 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント19～22、を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で22の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「慣用句2」を少しずつ進めていくこと。11月まとめテスト試験範囲となります。第4回G模試前に「類義語」を見返しましょう。	
③ 第32回 宿題その一[知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第32回 宿題その二[空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第32回 宿題その三[解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第32回 宿題その四[( )の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第32回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー（☆☆） 余裕があればやるもの	日付
① 第32回 授業で解いた設問の復習 [記号選択] (授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。) [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

**語彙動画**

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。

**語彙コント**

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。  
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

**担当からの連絡****【国語】**

本日の話ですが、人物関係における対比の読み取りと、できごとが起こる中での「メガネくん」の発見に重点を置いて読み進めていきました。

また、人物の気持ちを記述させる問題がいくつかありましたが、気持ちだけではなく理由まで書くことで、詳細な説明とすることができます。その際、「～ので、～(という)気持ち」という書き方を意識するとよいでしょう。少しずつでも慣れていってくれればと考えています。