

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 19～22 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 21 の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「類義語」を少しずつ進めていくこと(第4回G模試の範囲になります)。次回の国語授業で「類義語」のテストを行います。	
③ 第31回 宿題その一[知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第31回 宿題その二[空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第31回 宿題その三[解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第31回 宿題その四[()の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第31回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第31回 授業で解いた設問の復習 [記号選択] (授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。) [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

本日の話については、前回の話からさらにひと波乱あり、その中での心情をしっかりと考えてほしいということで、授業中は心情を追うことを中心に解説しました。また、変化を表す「メガネくん」も出てきます。「メガネくん」が出てきた際に、素早く反応して行ってほしいところです。
夏休みに学習した「〇〇感」が出てきました。心情にかかわる言葉に限らず、少しずつ語彙を増やして行ってほしいと考えています。