

国語**名前** _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 19~22 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 20 の漢字テストを行います。	
② 知識プリント「類義語」を少しずつ進めていくこと (第4回G模試の範囲になります)。	
③ 第30回 宿題その一 [知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第30回 宿題その二 [空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第30回 宿題その三 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第30回 宿題その四 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑦ 第30回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第30回 授業で解いた設問の復習 [抜き出し] (文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。) [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。

**語彙コント**

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

いつもと比べると、本日の話は分量がやや長いものとなりました。話が長く、ストーリーを追うだけでも大変ですが、なるべく多くのことをメモしてほしいところです。

まずは、今日の話がどのようなものだったか、聞いてみてください。できれば「メガネくん」を意識した説明ができてほしいところです。

次回は話の続きを扱いますが、主人公の心境が-から+に変化していることを押さえたうえで、「あれ？最初のページの一行目で予想していた『メガネくん』と違うのではないか」とまで考えられれば、次回の話の展開の予想につながってきます。