

国語

名前 _____

まとめテストの範囲は、長文が実力問題、語彙が第1回から第5回の内容（宿題その一・その二）、漢字が漢字練習プリント01～04、となります。

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー（☆☆☆） 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第5回 宿題その一（知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。）	
② 第5回 宿題その二（空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。）	
③ 第5回 宿題その三（解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。）	
④ 第5回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	
⑤ まとめテスト前に漢字練習プリント01～04を見返しましょう。まとめテスト後に漢字練習プリント春休み号（漢字練習プリント04の後に収録）を進めましょう。第8回（春期講習国語3回目）の授業時に漢字テストを行います。	

応用メニュー（☆☆） 余裕があればやるもの	日付
① 第5回 授業で解いた設問の復習〔記号選択〕 （授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいでしょう。）	
② 第5回 授業で解いた設問の復習〔抜き出し〕 （文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。）	
③ 第5回 授業で解いた設問の復習〔記述〕 （×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのでもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。）	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

本日は、ノットが出てくる部分だけを教材にして、話を読み進めました。今回の文章は、一見対比があまりないようにも思えますが、実は全ての部分が、春期講習最初の国語で扱う内容との対比になっています。前回の話と同様、対比的思考を用いて話の続きを予測することを試みてほしいと考えています。