

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第3回 宿題その一 (知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。)	
② 第3回 宿題その二 (空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。)	
③ 第3回 宿題その三 (解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。)	
④ 第3回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	
⑤ 漢字練習プリント 01~04 を進める (次の国語授業で 03 の漢字テストを行います。)	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第3回 授業で解いた設問の復習 [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見るのが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

本日は、話に新たな展開がありました。ジムとマックスの話から大きく変わり、サー・ノットとサー・シドの話へと舞台がうつります。それでも、「対比」のお話であることは変わりません。ご家庭でも、今日の話について、そして、最後の問題について考えさせてみてください。ちなみに、本問は、本文中にヒントとなる部分が少なく、現段階ではどちらを選んでも構わない、という設問です。大切なのは、その理由を考えることができたかどうか、です。どちらを選ぶか考えるときに、「対比」を使って考えているようでしたら、ご家庭でも評価してあげてください。