

Genius 5年生 家庭学習レポート(第15回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 43～45 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 45 の漢字テストを行います。	
② 語彙プリント 重要語句 555 [次回の国語授業に語彙のテストはありませんが、第3回 G 模試前に 186「献身的」～296「先入観」を見返しましょう] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
③ 春期講習復習プリント [次回の国語授業時に「品詞」のテストを実施します] →説明の部分を読み直してみたり、間違った問題について説明を読んだ上で解き直したりするとよいでしょう。	
④ 第15回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
⑤ 第15回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑥ 家庭学習用教材 I～O [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第15回 授業で解いた問題の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第15回 授業で解いた問題の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	
③ 第15回 授業で解いた問題の [ぬき出し] 設問の復習 →文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。	

担当からの連絡

今回は、芸術の美しさをテーマにした説明文を扱いました。本日扱う文章の量や設問で問う分量を抑えているとはいえ、子どもたちにとってはなじみのないテーマであり、難解な内容も含まれています。そこで、しっかりと対比を意識させるために、別紙に対比を整理させながら読み進めました。(なお、このような文章を読む時には、「しかし」「だから(なぜなら)」「つまり」等の接続詞に注目することで、読解の手がかりとすることもできますので、読みにくい文章ほどこういったところに印をつけて読んでみてほしいところです。)

続きを次回扱います。対比を整理した紙は次回の授業でも使用するのでなくさないようにしましょう。