

Genius 5年生 家庭学習レポート(第14回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー（☆☆☆） 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 43～45 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 44 の漢字テストを行います。	
② 語彙プリント 重要語句 555 [次回の国語授業に語彙のテストはありませんが、第3回 G 模試までに 186「献身的」～296「先入観」を見返しましょう] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
③ 春期講習復習プリント [次回の国語授業時に「文型」のテストを実施します] →説明の部分を読み直してみたり、間違った問題について説明を読んだ上で解き直したりするとよいでしょう。	
④ 第14回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
⑤ 第14回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑥ 家庭学習用教材 I ～O [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー（☆☆） 余裕があればやるもの	日付
① 第14回 授業で解いた問題の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第14回 授業で解いた問題の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

担当からの連絡

今回は「きょうだい」に関する物語文を扱いました。文章の量があるうえ、誰と誰が話しているのか、あるいは何が起きているのか、といったところを会話から推測しなければならない点で大変ではありますが、きょうだいの中での競争意識やそれに関連した人物の心境の変化等を追って行ってほしいと思います。チャレンジ問題 A では兄である早馬の心情の変化を、チャレンジ問題 B では弟である春馬の心情の変化を問うています。