

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 15~18 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 16 の漢字テストを行います。	
② 知識プリントことわざ1・反対語1 を少しずつ進めていくこと。 (第3回G模試の範囲になります)	
③ 第20回 宿題その一 [知らなかった言葉がでてきたら、意味までふくめて覚えましょう。]	
④ 第20回 宿題その二 [空欄の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう。]	
⑤ 第20回 宿題その三 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう。]	
⑥ 第20回 宿題その四 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑦ 第20回 授業でメモしきれなかった部分を、後から思い出して追記しておく。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第20回 授業で解いた設問の復習 [記号選択] (授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。) [記述] (×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。)	

語彙動画

語彙に興味を持って親しんでもらうことを目的とした動画を紹介しています。動画を見ることが宿題というわけではないですが、動画で映像を見ることを通じて、語彙に親しみ、面白さに触れてもらったり、意味の理解を深めていったりしてほしいと思います。



語彙コント

語彙動画の視聴を習慣化して、楽しく語彙を増やしましょう。
毎朝1本ずつ見るとよいでしょう。

担当からの連絡

今回の教材で出てきた主人公の心情ですが、生徒によってはやや実感しにくい、あるいはイメージしにくい、というところがあるかもしれません(個人差がありますが、どちらかというと男子生徒の方はまだとらえにくそうにする傾向があるようです)。それでも、まずは対比や変化をもとにして考えられるところは考え、あるいは行動の様子を想像してそれと心情を結び付けてみてほしいと考えています。講師の話なども参考にするとよいでしょう。そのうえで、最後の部分における主人公の気持ちを考えてみてほしいと考えています。