

名前 _____

理科

基本メニュー（☆☆☆）…必ずやりましょう。

	チェック
① 授業用テキストを読み直す 太字になっている部分は書いて覚えるとよい。	
② 宿題用テキストの基本問題A	
③ 宿題用テキストの基本問題B	
④ 宿題用テキストの復習問題	
⑤ 週テスト復習用を解く。	

応用メニュー（☆☆）…基本メニューが全て終わって余裕があれば、やりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題A	

発展メニュー（☆）…他の教科の宿題が終わって、さらに余裕があれば、やりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題B	

担当より一言

今回は、生物のつながりについて学習しました。

多くの項目がある単元でしたが、特に重要となるの補償点に関するグラフと食物連鎖になります。

補償点に関するグラフでは、

- ① 光の強さが0のときは呼吸のみを行うのででんぷんの減少量が呼吸量を表している。
- ② でんぷんの増減が0の点（補償点）では光合成量と呼吸量がつり合っている。
- ③ でんぷんが増加する光の強さのときの真の光合成量はグラフの縦軸の数値を読むだけでなく、呼吸による減少量も考える。

の3点に注意をしましょう。

食物連鎖については、植物・草食動物・肉食動物の食う・食われるの関係と、生態系ピラミッドでの、ある生物が増えた場合、減った場合に他の生物の数がどう変化するかを繋げて覚えていきましょう。

その他の項目については、植物やプランクトンの名前などを全て覚えようとするとかかなり多くの量になりますが、太字部分を覚えるだけであれば、見た目ほど多くはならないはずです。

余裕がある人は太字以外のものも覚えられるといいですが、まずは太字部分だけでも覚えることを意識しましょう。

また、人間と環境破壊は近年出題の多い分野です。日頃からニュース等に関心を向けてみてください。

今回から宿題の基本メニューに復習問題が加わりました。

復習問題は基本的には4年生のときに扱った内容で、次回の授業の準備となります。

次回の授業までに解いておくように心がけましょう。