

Genius 5年生 家庭学習レポート(第20回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 50～52 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 50 の漢字テストを行います。	
② 語彙プリント 重要語句 555 [次の国語授業時にも 223～259 (「コンプレックス」～「承諾」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
③ 春期講習復習プリント [次回の国語授業に知識のテストはありませんが、第3回 G 模試前にプリントを見返しましょう] →説明の部分を読み直してみたり、間違った問題について説明を読んだ上で解き直したりするとよいでしょう。	
④ 第20回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
⑤ 第20回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑥ 家庭学習用教材P～U [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第20回 授業で解いた問題の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第20回 授業で解いた問題の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

担当からの連絡

今回は「言語」に関する説明文を扱いました。「錦帯橋」や「文化」の話と同様に、対比を使って読み進めることを意識してほしいと考えています。何と何を比べているのか、それに対する筆者の考えを押さえながら読んでほしい文章でした。そのうえで筆者が考える、言葉の性質や人の解釈、対応の仕方などを本文から読み取っていきましょう。また、対比を意識することは問三や問五のような問題を解く際においても正答にたどりつく大きな助けにもなります。チャレンジ問題では筆者の考えをまとめる問題を出題しました。何を手掛かりに、どのようにまとめていくのかに気を付け、解答を作成しましょう。