

名前 _____

基本メニュー (☆☆☆) …必ずやりましょう。

	チェック
① 次回コアプラス週テストへ向けての勉強 513~564 植物 (2回目)	
② 週テストの復習用を解く	
③ 宿題用テキストの授業演習問題復習用のうち、授業で扱った問題を解き直す	
④ 宿題用テキストの演習問題の基本編を解く	

応用メニュー (☆☆) …基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 授業用テキストの授業で扱っていない問題を解く	

発展メニュー (☆) …他教科の宿題が出来て、まだ余裕があるときにやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの演習問題の応用編を解く	

担当より一言

今回は、電気の問題演習を行いました。

基本編、応用編ともに前回の9個の基本回路が頭に入っているかどうかで、難しく感じるか簡単に感じるかに大きな差が出る問題が出題されていました。

授業中の問題演習で難しく感じた人は、まずは第15回の授業用テキストを読み返してから宿題用テキストでの復習に取り組みましょう。

電熱線の問題は、まだまだ不慣れな人が多いと思います。

化学の計算同様、電熱線の長さ、断面積、水の量の基本となる数字をまずは書き出し、それぞれに比例するのか反比例するのかを確認しながら解き進めるようにしていきましょう。

宿題については、授業で扱った問題と先生から指示があった問題から取り組むようにしてください。