

# Genius 5年生 家庭学習レポート(第22回)

第3回G模試の範囲は、長文が実力問題、漢字練習プリント43～52、語彙プリント(重要語句555)186～296、春期講習復習プリントとなります。

## 国語

## 名前

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー(☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント50～52を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で52の漢字テストを行います。	
② 語彙プリント 重要語句555 [次の国語授業時にも260～296(「象徴」～「先入観」)のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
③ 春期講習復習プリント [次回の国語授業に知識のテストはありませんが、第3回G模試前にプリントを見返しましょう] →説明の部分を読み直してみたり、間違った問題について説明を読んだ上で解き直したりするとよいでしょう。	
④ 第22回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
⑤ 第22回 宿題その二 [( )の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑥ 家庭学習用教材P～U [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー(☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第22回 授業で解いた問題の[記号選択]設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第22回 授業で解いた問題の[記述]設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

## 担当からの連絡

今回は「人間とは何か」ということをテーマにした文章を扱いました。筆者の考える「サル社会」と「ゴリラ社会」の違いを理解し、遊びや分配という行為や高度なコミュニケーションでコミュニティや家族の中に対等な関係を築き上げてきた人間の歴史(進化の過程)と、現代は勝ち負けの論理で個人が競い合い、強いものが弱いものを支配するという社会になりつつあることへの筆者の危機感を読み取ってほしいところです。設問は、傍線部の近く書かれている内容をヒントに考える問題と段落内容をまとめる問題に加えて、最後に文章全体の構成や表現内容を確認する問題を選択問題として出題しました。選択肢の文が長くて読み取りが大変だと思いますが、解答の手がかりとなる箇所をとらえて解答を導き出してほしいと思います。