

Genius 5年生 家庭学習レポート(第17回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 46～49 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 47 の漢字テストを行います。	
② 語彙プリント 重要語句 555 [次の国語授業時に 186～222 (「献身的」～「懇願」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
③ 春期講習復習プリント [次回の国語授業に知識のテストはありませんが、第3回 G 模試前にプリントを見返しましょう] →説明の部分を読み直してみたり、間違った問題について説明を読んだ上で解き直したりするとよいでしょう。	
④ 第17回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
⑤ 第17回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑥ 家庭学習用教材 I～O [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第17回 授業で解いた問題の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	
② 第17回 授業で解いた問題の [ぬき出し] 設問の復習 →文章中のどの部分が解答であったのか再度確認しましょう。	

担当からの連絡

今回は、文化に関する随筆文を扱いました。何と何を比べているのかを最初の方でイメージしやすい文章です。前回まで扱った錦帯橋の話と同様に、対比の様子をイメージして、筆者がどちらをほめているのか、どのようにほめているのかを押さえながら読んでほしいと考えています。