

## 算数

## 名前

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第4回 復習用 「①数の性質(2)」「②多角形(3)」のスタンダード例題まで	
② 第4回 復習用 「①数の性質(2)」「②多角形(3)」の基礎演習	
③ 第4回 復習用 「①数の性質(2)」「②多角形(3)」の家庭学習Aプリント	
④ 5年基礎力養成問題3月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第4回 復習用 「①数の性質(2)」「②多角形(3)」のハイレベル例題 (授業でハイレベル例題を扱った場合、その問題は☆☆☆)	
② 第4回 復習用 「①数の性質(2)」「②多角形(3)」の家庭学習Bプリント (授業でハイレベル例題をすべて扱った場合、☆☆☆)	
③ 第4回 復習用 「①数の性質(2)」「②多角形(3)」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ Gラボ算数(入試問題に挑戦) 下記QRコードの入試問題	

応用④は概ね今回の単元に対応しています。できれば問題を見たら再生を中断し、紙やノートに解いてから視聴してください。

## 入試問題動画QRコード



## 授業動画について

内部生限定で、5年生のレギュラー授業(授業回)の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分からなくなった場合、あるいはハイレベル例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できるものである点にご留意ください。

内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2027>)からご視聴ください。

## 担当からの連絡

今回は、「数の性質(2)」と「多角形(3)」を学習しました。

「数の性質(2)」は、約数、公約数、最大公約数、の意味をしっかりと理解しながら問題を解くようにしましょう。

連除法は3つ以上の数のときに、最小公倍数と最大公約数の求め方が少し異なります。

(最大公約数は全て割れないと終わりですが、最小公倍数は2つでも割れればそのまま続けます。)

素数は、中学受験以降も大切な言葉なので、「どのような数か」「少なくとも小さいほうから10個」は言えるようにしておきましょう。

多角形(3)は「底辺と高さは垂直(直角)である」ことを意識しましょう。

面積から辺の長さを求める問題は、慣れるまでは求める辺の長さを□として公式にあてはめた式をたてて、順番に逆算しましょう。

等積変形は複雑な図形の面積を求める際には有効です。基礎演習②④(3)や家庭学習用Aプリント②②(1)など、問題を通して使いながら身に付けていきましょう。その際に移動後の図を必ずかくようにしましょう。