

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第39回 復習用 「数の性質(4)」のスタンダード例題まで	
② 第39回 復習用 「数の性質(4)」の基礎演習	
③ 第39回 復習用 「数の性質(4)」の家庭学習用Aプリント	
④ 5年基礎力養成問題 11月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第39回 復習用 「数の性質(4)」のハイレベル例題 (授業でハイレベル例題を扱った場合、その問題は☆☆☆)	
② 第39回 復習用 「数の性質(4)」の家庭学習用Bプリント (授業でハイレベル例題をすべて扱った場合、☆☆☆)	
③ 第39回 復習用 「数の性質(4)」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ Gラボ算数(入試問題に挑戦) 下記QRコードの入試問題	

応用④は概ね今回の単元に対応しています。できれば問題を見たら再生を中断し、紙やノートに解いてから視聴してください。

入試問題動画QRコード



授業動画について

内部生限定で、5年生のレギュラー授業(授業回)の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分からなくなった場合、あるいはハイレベル例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できる点にご留意ください。

内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2026>)からご視聴ください。

担当からの連絡

今回は「数の性質(4)」を扱いました。

これまで、数の性質では公約数や公倍数の話、素因数分解や約数の個数の話を扱ってきましたが、分数の話や、魔方陣、約束記号、N進法といったこれまで扱えなかったもののなかで、比較的よく出題される問題を中心に扱いました。問題文の内容の理解が難しいものもありますが、具体的に数字を入れてみるなど試行錯誤しながら取り組みましょう。

N進法は馴染みが薄いかもかもしれませんが、日常の中にも潜んでいます。(例えば、分・秒は60進法ですね。)まずは、スタンダード例題6のように、規則性を使って考えながら、N進数⇄十進数の変換を出来るようにしてほしいと考えています。

上位校を目指す生徒は、スタンダード例題8やハイレベル例題5のような使う数字を限定する問題もよく出題されるので、どのようにN進法を使うか理解しておきましょう。