

算数

名前

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第34回 復習用 「①数の性質(3)」「②線対称・点対称」のスタンダード例題まで	
② 第34回 復習用 「①数の性質(3)」「②線対称・点対称」の基礎演習	
③ 第34回 復習用 「①数の性質(3)」「②線対称・点対称」の家庭学習用Aプリント	
④ 5年基礎力養成問題 10月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第34回 復習用 「①数の性質(3)」「②線対称・点対称」のハイレベル例題 (授業でハイレベル例題を扱った場合、その問題は☆☆☆)	
② 第34回 復習用 「①数の性質(3)」「②線対称・点対称」の家庭学習用Bプリント (授業でハイレベル例題をすべて扱った場合、☆☆☆)	
③ 第34回 復習用 「①数の性質(3)」「②線対称・点対称」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ Gラボ算数(入試問題に挑戦) 下記記載のQRコード記載の入試問題	

応用④は概ね今回の単元に対応しています。できれば問題を見たら再生を中断し、紙やノートに解いてから視聴してください。

入試問題動画QRコード



授業動画について

内部生限定で、5年生のレギュラー授業(授業回)の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分からなくなった場合、あるいはハイレベル例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できる点にご留意ください。

内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2026>)からご視聴ください。

担当からの連絡

今回は、「数の性質」「線対称・点対称」について扱いました。
 約数・倍数は4年生や春期講習前に扱っていますが、素因数分解や約数の個数など、より踏み込んだ内容まで扱いました。約数を調べるときや公約数・公倍数を見つけるときに「連除法」「素因数分解」「差に注目する」などを使い分けられることが理想ですが、基礎クラスで連除法などが定着できていない場合は、まずは連除法で最小公倍数・最大公約数を調べられるようにしましょう。
 線対称や点対称については、まずは言葉の意味を知っておいてください。入試では、紙を折るような問題でよく出題されます。折り曲げる前後の様子を描いて、対応する辺や角度に印をつけながら解きましょう。スタンダード例題3はやや応用に近い内容(反射)です。難関校を目指す生徒は、ハイレベル例題3、4とあわせて数の性質(公倍数)の話との関係性を意識しながら取り組んでほしいと考えています。