

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第32回 復習用 「規則性(2)」のスタンダード例題まで	
② 第32回 復習用 「規則性(2)」の基礎演習	
③ 第32回 復習用 「規則性(2)」の家庭学習Aプリント	
④ 5年基礎力養成問題9月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第32回 復習用 「規則性(2)」のハイレベル例題 (授業でハイレベル例題を扱った場合、その問題は☆☆☆)	
② 第32回 復習用 「規則性(2)」の家庭学習Bプリント (授業でハイレベル例題をすべて扱った場合、☆☆☆)	
③ 第32回 復習用 「規則性(2)」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ Gラボ算数(入試問題に挑戦) 下記記載のQRコード記載の入試問題	

応用④は概ね今回の単元に対応しています。できれば問題を見たら再生を中断し、紙やノートに解いてから視聴してください。

#### 入試問題動画QRコード



#### 授業動画について

内部生限定で、5年生のレギュラー授業(授業回)の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分らなくなった場合、あるいはハイレベル例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できる点にご留意ください。

内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2026>)からご視聴ください。

#### 担当からの連絡

本日は「規則性(2)」を扱いました。数列・周期を利用する問題を全般的に扱いました。  
丁寧に関心がある問題が多く、中学入試でもよく出る単元の1つです。  
「グループごとに/(スラッシュ)をつける」や「求めるのが何グループ目の何番目かを調べる」という作業を怠っては間違いのもととなります。自分がどこまで調べたのか逐一確認しながら問題に取り組みましょう。  
三角数・四角数(平方数)は規則性の問題では注目すべきポイントです。ある数に近い三角数や四角数は、計算で求められるようにしましょう。  
また、スタンダード例題6は、ずっと書き続けるようなことはできません。表にまとめるなどして、どのような規則で増えているのかを発見しましょう。  
なお、フィボナッチ数列は問題では出題していませんが、授業で簡単に触れました。性質だけは理解をしておいてください。

G模試範囲について。算数は第24回～第33回が試験範囲となります。  
※夏期講習内容が3割程度、まとめテスト後の内容が7割程度