

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第30回 復習用 「立体図形(4)」のスタンダード例題まで	
② 第30回 復習用 「立体図形(4)」の基礎演習	
③ 第30回 復習用 「立体図形(4)」の家庭学習Aプリント	
④ 5年基礎力養成問題9月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第30回 復習用 「立体図形(4)」のハイレベル例題 (授業でハイレベル例題を扱った場合、その問題は☆☆☆)	
② 第30回 復習用 「立体図形(4)」の家庭学習Bプリント (授業でハイレベル例題をすべて扱った場合、☆☆☆)	
③ 第30回 復習用 「立体図形(4)」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ Gラボ算数(入試問題に挑戦) 下記QRコードの入試問題	

応用④は概ね今回の単元に対応しています。できれば問題を見たら再生を中断し、紙やノートに解いてから視聴してください。

入試問題動画QRコード



授業動画について

内部生限定で、5年生のレギュラー授業(授業回)の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分らなくなった場合、あるいはハイレベル例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できる点にご留意ください。

内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2026>)からご視聴ください。

担当からの連絡

本日は「立体の切断」を扱いました。

立体の切断は4年生から通塾している生徒は1度習った単元でした。特に男子の上位校を目指す生徒にとっては必須の単元であり、今回出てくる問題よりも難しいものも多く出題されます。一方、女子校では桜蔭、豊島岡女子など一部の学校を除けば、今回出てくる問題で多くの問題は対応可能です。

空間把握力などの感覚も問われる単元ですが、ある程度ルール(方針)に従って考えることで解ける問題も少なくありません。切断面を書き慣れることが大切です。