

算数

名前

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第2回 復習用 「①表とグラフ(2)」「②多角形(1)」のスタンダード例題まで	
② 第2回 復習用 「①表とグラフ(2)」「②多角形(1)」の基礎演習	
③ 第2回 復習用 「①表とグラフ(2)」「②多角形(1)」の家庭学習Aプリント	
④ 5年基礎力養成問題2月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第2回 復習用 「①表とグラフ(2)」「②多角形(1)」のハイレベル例題 (授業でハイレベル例題を扱った場合、その問題は☆☆☆)	
② 第2回 復習用 「①表とグラフ(2)」「②多角形(1)」の家庭学習Bプリント (授業でハイレベル例題をすべて扱った場合、☆☆☆)	
③ 第2回 復習用 「①表とグラフ(2)」「②多角形(1)」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ Gラボ算数(入試問題に挑戦) 下記QRコードの入試問題	

応用④は概ね今回の単元に対応しています。できれば問題を見たら再生を中断し、紙やノートに解いてから視聴してください。

入試問題動画QRコード



授業動画について

内部生限定で、5年生のレギュラー授業(授業回)の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分からなくなった場合、あるいはハイレベル例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できるものである点にご留意ください。

内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2027>)からご視聴ください。

担当からの連絡

今回は帯グラフと円グラフの関係、多角形の角度、対角線の本数を学びました。

グラフの問題は $100\% \cdots 360^\circ$

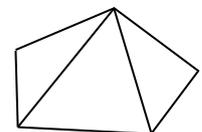
$30\% \cdots \square^\circ$ というような式をしっかり書きましょう。

これは今後、理科の問題でも生きてきます。

N角形の内角は、中に(N-2)個の三角形ができることを確認しましょう。

五角形なら $5-2$ で3つ、 $180 \times 3 = 540$ (度)です。

慣れるまでは右の図のように実際に線を引いてください。



また図形の公式は「なぜそうなるか」を理解することが大切です。

覚えるだけでなく、なぜそのような公式になるのか、理由も理解してほしいと考えています。