

名前 _____

基本メニュー (☆☆☆) …必ずやりましょう。

	チェック
① 確認テストの復習用を解く	
② 授業用テキストを読み直す	
③ 宿題用テキストの基本問題A・基本問題Bを解く	

応用メニュー (☆☆) …基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題Aを解く	

発展メニュー (☆) …チャレンジしたい人はやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題Bを解く	

担当より一言

5年生の社会の授業が始まりました。
 今回学んだ「気候・国土」の多くは、4年生から通っている人にとっては一度扱った単元です。しかし、知識があいまいだったり、漢字で書けなかったりするところがあったと思います。できていなかったことは、次回までに正確に覚え直しておきましょう。
 特に大事なのが、気候グラフ(雨温図)です。代表的な気候は、見分けるポイントを学びましたね。まず降水量が少ない3つ(北海道・内陸・瀬戸内)を見つけて判断し、あとは冬に降水量の多い日本海側、一年中暖かい沖縄……など。いつでも読み取れるように、授業を思いおこしながら、宿題に取り組んでください。

なお、5年生から入塾した人は、まず都道府県名、都道府県庁所在地名を漢字で書けるようにしましょう。そして、各都道府県の位置がわかるようにしておきましょう。次回以降、都道府県をより詳しく学んでいきますが、これらを正確に覚えておけば、授業内容の理解もスムーズになるでしょう。

今回、4年生で学んだ「気候・国土」の確認テストを行いました。結果はどうでしたか？ 中には初めて見る内容だった人もいると思います。今回の結果は気にしないでよいので、今回学んだことをふまえて、授業後に復習用に取り組んでみましょう。きっとできるようになった問題があると思います。

4年生に引き続き、5年生の授業でも週テストを毎週実施します。問題数20問、100点満点のテストです。原則として、記述の出題はありません。テスト範囲は前回授業の内容(基本的には宿題用テキストの基本問題A・基本問題B)からの出題となります。次回までに宿題に取り組み、授業の復習をしておくことが高得点につながります。週テストで毎週高得点を取ることがG模試での高得点につながりますので、まずは週テストを毎週の目標として学習を進めていきましょう。



※教材購入のお願い
 春期講習からの教科書として『合格する地理の授業 日本の産業編(実務教育出版)』のご購入をお願いいたします。