

# Genius 5年生 家庭学習レポート(第21回)

**国語**

**名前** \_\_\_\_\_

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 50～52 を少しずつ進めていくこと。次回の国語授業で 51 の漢字テストを行います。	
② 語彙プリント 重要語句 555 [次の国語授業時は 260～296 (「象徴」～「先入観」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
③ 春期講習復習プリント [次回の国語授業に知識のテストはありませんが、第3回 G 模試前にプリントを見返しましょう] →説明の部分を読み直してみたり、間違った問題について説明を読んだ上で解き直したりするとよいでしょう。	
④ 第21回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
⑤ 第21回 宿題その二 [( ) の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑥ 家庭学習用教材P～U [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第21回 授業で解いた問題の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第21回 授業で解いた問題の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのでもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

## 担当からの連絡

今回も「言語」に関する説明文を扱いました。私たちが普段何気なく目や耳にしている「言葉」について考察が書かれていたものの、CM やメニューなどといった具体例を豊富に用いて説明しているので、前回より文章自体は読みやすかったと思われます。ただし、漫然と読むのではなく、「具体例を使って説明したいのは何か」などを意識し、文章の重要な部分を押さえながら読んでほしいところです。

設問では、傍線部の内容を言い換えて説明する記述問題や、傍線部に対する理由を記号選択や書き抜きで処理するものを配しました。また、最後の設問では本文全体の内容を問いました。設問形式は違えども、「聞かれていることに答える」ということが重要であるのは変わりません。本文だけではなく設問文自体もよく読み、解答していくことを心掛けてほしいと思います。