

## 算数

名前 \_\_\_\_\_

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第41回 復習用「平均1」の前の復習	
② 第41回 復習用「平均1」の基本例題・復習問題	
③ 第41回 復習用「平均1」の【宿題】基本編	
④ 4年基礎力養成問題11・12月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第41回 復習用「平均1」の応用例題 (授業で応用例題を解いた場合、その問題は☆☆☆)	
② 第41回 復習用「平均1」の【宿題】応用編 (授業で応用例題をすべて解いた場合、【宿題】応用編は☆☆☆)	
③ 第41回 復習用「平均1」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ Gラボ算数(入試問題に挑戦) 下記QRコードの入試問題	

応用④は概ね今回の単元に対応しています。できれば問題を見たら再生を中断し、紙やノートに解いてから視聴してください。

## 入試問題動画QRコード



## 授業動画について

内部生限定で、4年生のレギュラー授業のうち、導入・基本例題・応用例題の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分からなくなった場合、あるいは応用例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。

本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できるものである点にご留意ください。内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2027>)からご視聴ください。

## 担当からの連絡

今回は、平均を扱いました。

まず、 $\text{平均} = \text{数量の合計} \div \text{個数(人数)}$ を使いこなせるようになりましょう。

合計を求める場合も、合計を□と置けば上の式の逆算の形で求められますが、慣れてくればサッと  $\text{合計} = \text{平均} \times \text{個数(人数)}$  で求められるようになってほしいと考えています。

基本例題7・8のような平均と差がわかっている問題は、合計を求めたうえで、しっかり線分図を描くようにしましょう。線分図があやしい生徒は、第37回のテキストを見直しておきましょう。

なお、仮平均については、余裕があれば使えるとよい程度のもので、クラスによっては扱いに差があります。