

算数

名前 _____

丸つけ・直しまでやった場合は日付を記入。やれなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 第2回 復習用「多角形」「式」の前回の復習	
② 第2回 復習用「多角形」「式」の基本例題・復習問題	
③ 第2回 復習用「多角形」「式」の【宿題】基本編	
④ 4年基礎力養成問題2月号 日付にあわせて1日1ページ	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの(Gクラスは必須)	日付
① 第2回 復習用「多角形」「式」の応用例題 (授業で応用例題を解いた場合、その問題は☆☆☆)	
② 第2回 復習用「多角形」「式」の【宿題】応用編 (授業で応用例題をすべて解いた場合、【宿題】応用編は☆☆☆)	
③ 第2回 復習用「多角形」「式」の思考力養成問題 (授業で思考力養成問題を解いた場合は☆☆☆)	
④ 4年算数第2回入試問題に挑戦! (HPに掲載)	

授業動画について

内部生限定で、4年生のレギュラー授業のうち、導入・基本例題・応用例題の動画を、一定期間配信いたします。欠席時や、復習の際に分からなくなった場合、あるいは応用例題を授業で扱わなかったけれどチャレンジしたい場合にご活用ください。

本動画は、限定公開としておりますので、レギュラー生のみ利用できるものである点にご留意ください。内部生用ページ(<https://labo-g.net/grade-2028>)からご視聴ください。

担当からの連絡

今回は、「多角形」と「逆算」について学びました。

N角形の内角は、中にN-2個の三角形ができることを確認しましょう。

どうして2を引くのかまで説明できることが理想です。

ちなみに右の図(五角形)なら5-2の3つで、 $180 \times 3 = 540$ (度)です。

逆算で困ったら簡単な数字で考えましょう。

例えば、 $6 \div \square = 3$ なら、 \square に2が入ることはすぐわかります。

そこから法則を考えれば分かりやすくなるはずです。

計算に関しては、必要であれば保護者の方に手伝っていただけると助かります(原則として自宅で教えないでほしいという方針ですが、「計算・漢字は自宅で」とも思っています)。

宿題について、基本メニュー(☆☆☆)は全員が必ずやるべきものです。

もし授業でまったく扱わなかった問題があった場合、無理に手を出さず、授業で扱った問題だけは次に解けるようにすることを意識してください。(一番伸びにくいのは、基礎をおろそかにして応用に手を出し、質問がたくさんたまってしまうタイプです。)

