

## 名前 \_\_\_\_\_

**理科**

基本メニュー (☆☆☆) …必ずやりましょう。

	チェック
① 授業用テキストを読み直す (太字になっている部分は書いて覚えるとよい)	
② 宿題用テキストの基本問題A・Bを解く	
③ 週テストの見直し(間違えた問題の見直し)	

応用メニュー (☆☆) …基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題Aを解く	

発展メニュー (☆) …チャレンジしたい人はやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題Bを解く	

## 担当より一言

今回は植物のはたらき(2)について学びました。

植物のはたらきで覚えてほしいものは、光合成、呼吸、蒸散の3つです。ことばとはたらきをセットで覚えましょう。

呼吸は動物だけでなく、じつは植物もしています。植物は呼吸によって、光合成でつくったでんぷんと、空気中の酸素から生きるためのエネルギーを取り出し、その結果、二酸化炭素と水ができます。呼吸と光合成ではもとになっているものをつくれるものがちょうど反対になっていることも確認しておきましょう。

蒸散のはたらきについて、体温を下げること、根から水を吸収することの2つは必ずおさえましょう。植物の葉の裏側には気孔とよばれる小さな穴があり、その小さな穴のまわりにある細胞を孔辺細胞といいます。この気孔から水蒸気を出すことが蒸散です。水蒸気を出すことにより、上記2つのはたらきを行っていることも合わせて理解しましょう。

また、蒸散がさかんに行われる条件もおさえましょう。蒸散は水が水蒸気になりやすいときにさかんに行われます。洗濯物がかわきやすい条件をイメージすると覚えやすいでしょう。

※第5回G模試の範囲は第30回～38回内容です。

**社会**

基本メニュー（☆☆☆）…必ずやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストで、「授業中に扱った演習問題」の復習用を解き直す	
② 宿題用テキストの基本問題 A・B を解く	
③ 週テストの見直し（間違えた問題の見直し）	

応用メニュー（☆☆）…基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題を解く	
② 宿題用テキストで、「授業中に扱っていない演習問題」を解く	

担当より一言

今回は、「農業演習」を行いました。

農業分野の様々な統計資料が出てきましたが、うまく知識を使えたでしょうか。もし足りないところがあれば、G模試でも同様の問題が出されるでしょうから、復習しておきましょう。

とくに差がつくのは、**3**の資料を使った問題、知識の正誤問題です。

資料の読み取りには、絶対にこれが正しいという順番はありません。自分が気づいたところから判断していけばよいのです。解説に考え方が書いてありますが、この順番を気にしすぎず、読み取るようにしましょう。読み取りの際には、資料に書き込みをしていくこと、根拠を明確にしながら考えることを忘れないようにしましょう。知識については、農業にはまぎらわしい用語もあります。単なる知識として覚えるだけでなく、その内容を理解したうえで、その用語を説明できるようになってほしいと思います。

※第5回G模試の範囲は第30回～38回内容です。