

名前 _____

理科

基本メニュー (☆☆☆) …必ずやりましょう。

	チェック
① 授業用テキストを読み直す (太字になっている部分は書いて覚えるとよい)	
② 宿題用テキストの基本問題A・Bを解く	
③ 週テストの見直し(間違えた問題の見直し)	

応用メニュー (☆☆) …基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題Aを解く	

発展メニュー (☆☆☆) …チャレンジしたい人はやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題Bを解く	

担当より一言

今回はものの温まり方(1)について学びました。

ものの温まり方には大きく分けて3つあり、伝導、放射、対流とあります。この3つの言葉をまずは覚えましょう。

伝導ではものを温めた部分に近いところから順に熱が伝わります。単純なことです、非常に重要です。

また、熱の伝わりやすさのことを熱伝導率といい、ものの種類によって異なります。特に金属の熱伝導率は問題にも出やすいです。気をつけたいのは、前回学んだ金属の膨張率とは順番が異なることです。膨張率では、アルミニウム>銅>鉄の順でしたが、熱伝導率では銅>アルミニウム>鉄の順となります。アルミニウムと銅の順番を間違えないように気をつけましょう。

放射は、太陽光や、電気ストーブなどによりものが直接温められることです。夏に日かげに入ると涼しく感じるのは太陽光の放射の影響を受けなくなるからです。

また熱を吸収しやすい色は黒色、吸収しにくい色は白色です。覚えておきましょう。

対流はものの温まり方(2)で学びます。その際、膨張と収縮の話が大切になりますので、第29回の膨張と収縮の回を復習しておくといいでしょう。

社会

基本メニュー（☆☆☆）…必ずやりましょう。

	チェック
① 授業用テキストを読み、基本問題を解く前に少しでも覚える	
② 宿題用テキストの書き込み教科書に取り組む	
③ 宿題用テキストの基本問題A・Bを解く	
④ 週テストの見直し（間違えた問題の見直し）	

応用メニュー（☆☆）…基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題A・Bを解く	

発展メニュー（☆）…チャレンジしたい人はやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの発展問題を解く	

担当より一言

今回は、「農業3」で畑作について学びました。

前回のくだものと同様に、今回もそれぞれの野菜ごとの都道府県の生産順位が出てきました。すぐに覚えるのは難しい量だと思います。前回確認した、「重要度」、「なぜその都道府県でさかんなのか」ということを意識して覚えていきましょう。まずは、すぐに1位を言えるようにすることを目指しましょう。

そのために、「一回確認して終わり」…とはせずに、繰り返し学習することが大切です。家族の協力が得られるなら、ぜひクイズ形式で出してもらいましょう。

スーパーなどに行って、実物も見たいです。どんな農作物が、日本のどこでとれているのかを知ることができます。また、農作物によっては、もっとも味がよいとされる時期の「旬」のものにも出あえるでしょう。