

## 名前 \_\_\_\_\_

## 理科

基本メニュー (☆☆☆) …必ずやりましょう。

	チェック
① 確認テストを解き直す	
② 授業用テキストを読み直す (太字になっている部分は書いて覚えるとよい)	
③ 宿題用テキストの基本問題 A・B を解く	

応用メニュー (☆☆) …基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題を解く	

## 担当より一言

今回はものの溶け方(2)について学びました。

水溶液において、溶かすものが固体の場合、主に水溶液の温度を高くすればするほどたくさん溶かせるようになることは重要です。ただし、固体によって水に溶かせる限量は変わってきます。食塩は温度をあげてもそこまで水に溶かせる量は増えませんが、ホウ酸などはどんどん増えていきます。

再結晶には2つ方法がありました。水を蒸発させるまたは水溶液の温度を下げるという方法です。上記の性質とからめて考えると、ホウ酸は水溶液の温度を下げることで結晶を取り出しやすいですが、食塩は温度を下げることで結晶を取り出しにくいことが分かってくると思います。つなげて覚えましょう。

結晶はそれぞれの形と硫酸銅に関しては青色であることも覚えておきましょう。

ろ過をするときには注意点がいくつかあります。第24回の最後のページのろ過の図を見ながら太字部分の注意点をおさえていきましょう。

**社会**

基本メニュー（☆☆☆）…必ずやりましょう。

	チェック
① 確認テストの見直し（間違えた問題の見直し）	
② 授業用テキストを読み、基本問題を解く前に少しでも覚える	
③ 宿題用テキストの基本問題A・Bを解く	

応用メニュー（☆☆）…基本メニューが全て終わって、余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題A・Bを解く	

発展メニュー（☆）…チャレンジしたい人はやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの発展問題を解く	

担当より一言

<p>今回は、「国土」について学びました。</p> <p>湾、半島、島に湖たくさんの地形が出てきたと感じた人がいるかもしれません。でも、実はこれまでの授業の中で、すでに今回の多くの地形が登場していました。気づいたでしょうか？</p> <p>このようにまとめて出されると、大変さを感じたかもしれませんが、多くはすでに「知っている」「聞いたことがある」という知識だったと思います。もしはっきり覚えきれていない部分があれば、前にどこで聞いたのかを思い出しながら、改めて位置や特徴と結びつけ、自分の知識にしてほしいと思います。また、初めて聞く地形については、どこにあって位置、どんなところなのか特徴を意識して覚えていきましょう。</p> <p>テキストの最後に、【昔の国名】を紹介しています。4年生が必ず覚えなければならないものではありませんが、現在の地形や地名、食べ物、産業などにもつながるものなので、何か知っているところはないか探してみてください。思っているよりも多くのことが出てくると思いますよ。</p> <p>今回も、授業の最後に「確認問題」を実施し、授業内容を簡単に確認しています。間違えたところの確認ができていない人は、まず授業用テキストで確認しましょう。間違えたところの確認が終わっている人は、基本メニューに取り組みましょう。</p>
--

\* 社会 第24回 宿題用教材の訂正

宿題用 p. 29

【基本問題A】 1の選択肢

誤：ア 約27.8 km<sup>2</sup>    イ 約37.8 km<sup>2</sup>    ウ 約47.8 km<sup>2</sup>    エ 約57.8 km<sup>2</sup>

正：ア 約27.8 万km<sup>2</sup>    イ 約37.8 万km<sup>2</sup>    ウ 約47.8 万km<sup>2</sup>    エ 約57.8 万km<sup>2</sup>

※それぞれの選択肢に「万」が抜けておりました。お詫びして訂正いたします。