

Genius 4年生理科・社会 家庭学習レポート(第39回)
名前 _____

理科

基本メニュー (☆☆☆) …必ずやりましょう。

	チェック
① 確認テストを解き直す	
② 授業用テキストを読み直す (太字になっている部分は書いて覚えるとよい)	
③ 宿題用テキストの基本問題Aと基本問題B	

応用メニュー (☆☆) …基本メニューが全て終わって余裕があればやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題A	

発展メニュー (☆) …チャレンジしたい人はやりましょう。

	チェック
① 宿題用テキストの練習問題B	

担当より一言

今回はてこ(1)について学びました。

中学受験の物理分野では、他の単元よりも圧倒的に出題頻度が高いのがこのてこです。まずはこの冬期講習でこの基本問題であれば解ける、という状態にしていきましょう。

てこで大切なことは、今回は以下の3つです。

- ・時計回り、反時計回りの回転させようとする力(モーメント)が等しいときにつり合う。
- ・回転させようとする力は、「支点からの距離」×「おもりの重さ」で求める。
- ・上下のつり合いを考える。

ことを意識しましょう。

回転させようとする力は、シーソーに乗ったときのイメージを持って考えるとよいです。シーソーの端に座ったときの方が、大きな力が生み出せることはイメージできるのではないのでしょうか。それが分かると回転させようとする力は、支点からの距離が長いほど、大きくなるということも分かるはずですよ。

上下のつり合いは、上向きにかかる力の合計と、下向きにかかる力の合計が等しくなることが分かれば、計算は難しくありません。

てこ(1)で学んだことはとても重要です。冬期講習ではこの学習が続きます。この回で学んだことがマスターできていれば、てこ(2)、てこ(3)の計算もスムーズに取り組めるでしょう。計算の手順が分からなくなってしまうたら、必ずこの回に立ち返り、何度も同じ問題を解いたりして、計算のコツをつかんでいきましょう。

社会

基本メニュー（☆☆☆）…必ずやりましょう。

	チェック
① 第 39 回授業用テキストを読み、基本問題を解く前に学んだことを確認する。	
② 第 39 回授業用テキスト <確認問題>復習用	
③ 第 39 回宿題用テキスト 基本問題 A・B	
④ 第 39 回確認テストの見直し（間違えた問題の見直し）	

応用メニュー（☆☆）…基本メニューが全て終わって余裕があればやりましょう。

	チェック
① 第 39 回宿題用テキスト 練習問題（できる限り次の授業までに取り組む）	

担当より一言

今回は、「歴史導入」という回で、日本の歴史上の人物を中心に学びました。

授業では、各時代の時代区分の名称と歴史人物、食の歴史などを扱いました。

本格的に歴史の学習が始まるのは 5 年生の夏期講習からとなりますが、4 年生のうちから少しずつ歴史の内容に慣れていって、興味を持ってほしいと思います。授業で、すでに知っている歴史人物がいたのではないのでしょうか。また、授業を受けて気になった歴史人物はいませんでしたか。今は、このように知っている人物や気になった人物について調べてみる程度で構わないので、少しずつ日本の歴史に触れていってほしいと思います。

さて、今回の宿題用テキストの「練習問題」は、次回第 40 回に向けた都道府県の問題となっています。少し量はありますが、できるだけ次回の授業までに終わらせるようにしましょう。夏前の宿題用教材にのっていた問題ばかりです。都道府県のことを思い出しながら取り組みましょう。