

Genius 5年生 家庭学習レポート(第10回)

国語

名前 _____

取り組んだ日付を記入しよう。取り組めなかったものには×をつけよう。

基本メニュー (☆☆☆) 全員が必ずやるべきもの	日付
① 漢字練習プリント 38～42 [次の国語授業時に漢字 40 のテストを実施します]	
② 語彙プリント 重要語句 555 [次の国語授業時にも 112～148 (「紙一重」～「窮地」) のテストを実施します] →言葉を聞いて意味がだいたい想像できる、その言葉が入った文章が示された時に使われ方がふさわしいかふさわしくないかが分かる、というところまでは学習しておくことをおすすめします。	
③ 第 10 回 宿題その一 [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう]	
④ 第 10 回 宿題その二 [() の前後を読み、手がかりに線を引いて解きましょう]	
⑤ 家庭学習用教材 A～H [解答の手がかりや問題の条件等に線を引いて解きましょう] →日付が入っている日までに終わらせるようにしましょう。	

応用メニュー (☆☆) 余裕があればやるもの	日付
① 第 10 回 授業で解いた問題の [記号選択] 設問の復習 →授業中のメモを見てどうしてその答えになるのか確認しましょう。特に、正しくない選択肢は「どの部分が正しくないのか」まで確認できるとよいです。	
② 第 10 回 授業で解いた問題の [記述] 設問の復習 →×または空欄だった問題はメモを見ながらでよいのもう一度自分の力で書いてみましょう。次の国語授業時に提出があれば添削して返却します。	

担当からの連絡

本日は、「家族愛」に関わる物語文を扱いました。子どもの気持ちの読み取りはもちろんのこと、主人公である母親の思い、また父親の思いについても、どのようなものなのかを考えてほしいところです。その際、親の本心、つまり子供への愛情が考えのヒントとなるでしょう。

同じように子への愛情を抱いていながらも、父と母ではその表し方や育児の方針が対比的に描かれています。このような対比は典型的なパターンとして今後も多く出てくるものなので、心に留めておいてほしいところです。どのような話だったのか、聞いてみていただければと思います。