

きそりよくようせいもんだい 3年基礎力養成問題

9月号

Web版(9/15まで)

できるだけ日付にあわせて、1日1ページすすめましょう。

一番よい方法は以下の通りです。

①	毎日、自分の力で解く（8分以内）
②	おうちの方に丸つけをしてもらう（10点満点）
③	×になった問題を自分の力で解く（5分以内）
④	それでも×になった問題はおうちの人におしえてもらう or 先生に質問

おうちの方へ

解答は以下のサイトに9/1にアップします。

<https://labo-g.net/download>

丸つけはできるだけ保護者の方をお願いします。

★がついている問題は解説もあります。

氏名

学習日	9月1日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $24 \times 2 =$

(2) $40 \div 2 =$

(3) $180 - 90 =$

(4) $180 \div 3 =$

(5) $33 \times 4 =$

(6) $\div 7 = 9$

(7) 次のように数字がならんでいます。

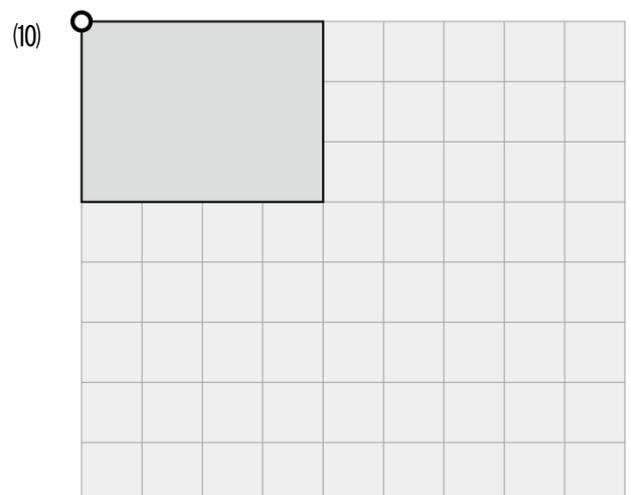
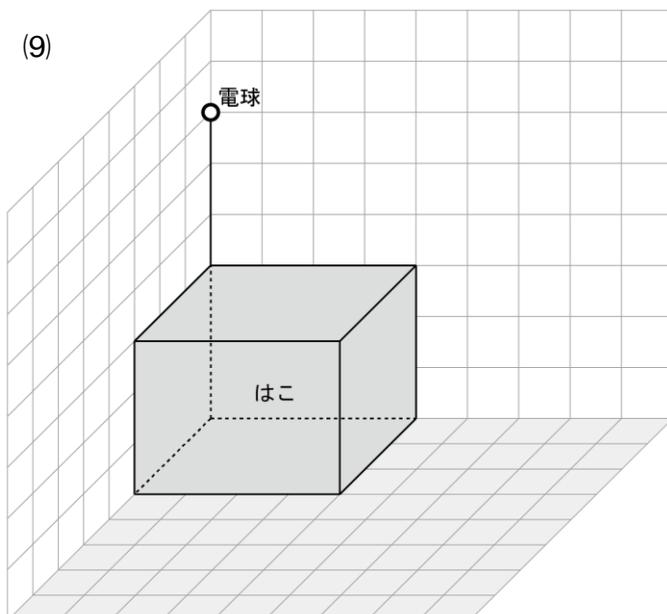
1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, , 3, 1, 2, ...

(8) 次のように数字がならんでいます。

1, 4, 7, 10, 13, , 19, ...

(9) 次のはこのかげとして見えるところに、ななめの線  をかきましょう。

(10) ^{まうえ}真上から見た図にもかげになるところに、ななめの線  をかきましょう。



学習日	9月2日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $15 \times 4 =$

(2) $48 \div 2 =$

(3) $180 - 115 =$

(4) $180 \div 2 =$

(5) $120 \times 2 =$

(6) $\times 6 = 42$

(7) 次のように数字がならんでいます。

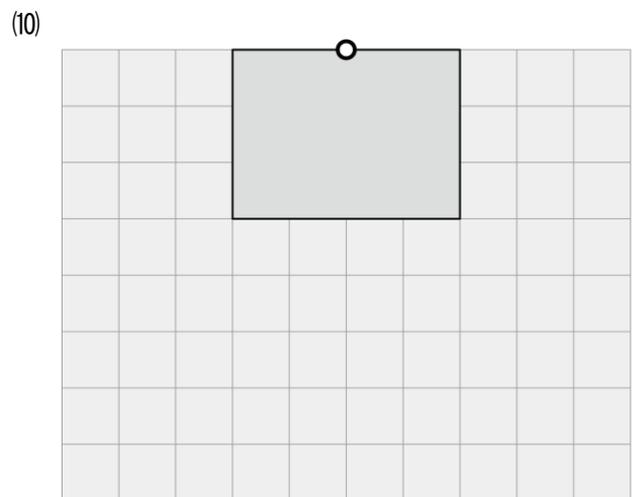
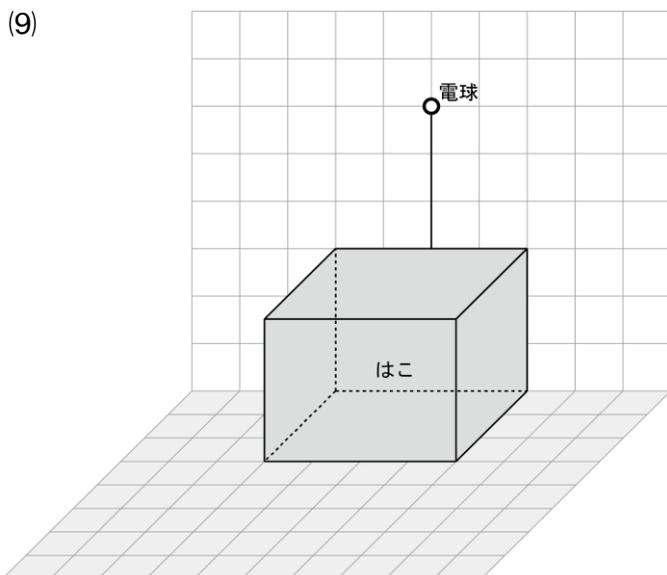
2, 4, 6, 8, 10, 12, , ...

(8) 次のように数字がならんでいます。

1, 2, 4, 8, , 32, 64, ...

(9) 次のはこのかげとして見えるところに、ななめの線  をかきましょう。

(10) 真上から見た図にもかげになるところに、ななめの線  をかきましょう。



学習日	9月3日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $10 \times 10 =$

(2) $32 \div 2 =$

(3) $562 + 1197 =$

(4) $120 \div 3 =$

(5) $14 \times 30 =$

(6) $\times 5 = 60$

★

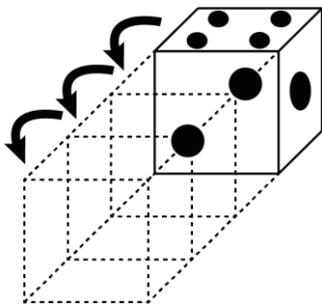
(7) 次のように数字がならんでいます。

1, 2, 1, 3, 2, 1, 4, , 2, 1, ...

(8) 次のように数字がならんでいます。

1, 4, 9, 16, 25, , 49, ...

下の図のサイコロをマスにそって3回ころがします。サイコロの向かい合う面の目の数をたすと、7になります。



(9) サイコロを1回ころがしたとき、上を向いている面は です。

(10) サイコロを3回ころがしたとき、上を向いている面は です。

学習日	9月4日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $11 \times 11 =$

(2) $50 \div 2 =$

(3) $2028 - 1982 =$

(4) $150 \div 3 =$

(5) $50 \times 10 =$

(6) $\div 8 = 16$

★

(7) 次のように数字がなんでいます。

1, 1, 3, 1, 3, 5, 1, 3, 5, , 1, ...

(8) 次のように数字がなんでいます。

1, 2, 4, 8, 16, , 64, ...

大, 小2つのサイコロがあります。2つのサイコロを1回ふります。

(9) 目の合計がもっとも小さくなるとき, その合計は です。

(10) 目の合計がもっとも小さくなるとき, ゆかについている目の合計は です。

学習日	9月5日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $12 \times 12 =$

(2) $100 \div 2 =$

(3) $2465 + 3895 =$

(4) $85 \div 5 =$

(5) $18 \times 10 =$

★
(6) $(\text{ } - 12) \div 4 = 15$

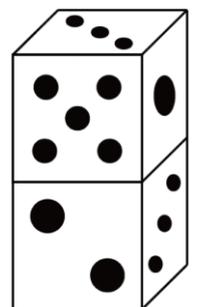
★
(7) 次のように数字がなんでいます。

1, 1, 2, 1, 2, 3, 1, 2, 3, , 1, ...

★
(8) 次のように数字がなんでいます。

1, 4, 9, 16, ... 11番目の数は です。

図は、2つのサイコロをつんだもので、地面とくっついている面の目は1です。サイコロの向かい合う面の目の数をたすと、7になります。



★
(9) 上のサイコロと下のサイコロがくっついている面の目をたすと です。

★
(10) 外から見る事ができる面の目をすべてたすと です。

学習日	9月6日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $13 \times 13 =$

(2) $140 \div 2 =$

(3) $1000 - 645 =$

(4) $360 \div 4 =$

(5) $180 \times 10 =$

(6) $\times 8 = 64$

★

(7) 次のように数字がならんでいます。

1, 3, 1, 5, 3, 1, 7, 5, 3, , 9, ...

★

(8) 次のように数字がならんでいます。

3, 6, 9, 12, ... 10番目の数は です。

A, B, Cの3種類しゅるいのアルファベットが次のように一定の規則きそくで並ならんでいます。

A B C A B A B C A B A B C A B A...

(9) ごとくのくり返しになっています。

(10) 左から数えて31こ目にあるアルファベットは です。

学習日	9月7日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $14 \times 14 =$

(2) $400 \div 2 =$

(3) $265 + 524 - 66 =$

(4) $360 \div 6 =$

(5) $56 \times 30 =$

(6) $\div 12 = 4$

(7) 次のように数字がならんでいます。

2, 4, 6, 8, , 12, ...

★

(8) 次のように数字がならんでいます。

1, 2, 4, 7, , 16, ...

豊子さんと花子さんは8月1日から図書館に通い始めました。通い始めてから、豊子さんは「2日続けて通って2日続けて休む」ことをくり返し、花子さんは「2日続けて通って1日休む」ことをくり返しました。これについて、次の問いに答えなさい。ただし、図書館に休みの日はなかったものとします。

(9) 豊子さんと花子さんが図書館に通った日を○、休んだ日を×として、下の表のあいているところに○または×を書き入れましょう。

8月	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日	12日
豊子	○	○	×	×								
花子	○	○	×									

★

(10) 通い始めてから8月24日までで2人がともに図書館に通った日は全部で 日ありました。

学習日	9月8日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $15 \times 15 =$

(2) $70 \div 2 =$

(3) $6 \times 6 - 7 \times 2 =$

(4) $300 \div 4 =$

(5) $12 \times 26 =$

(6) $\div 5 = 13$

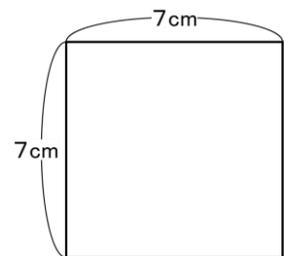
(7) A君は400円のお金を持っており、B君の持っているお金の半分です。

このとき、B君の持っているお金は 円です。

(8) $A @ B = (A + B) \div 2$ とします。このとき、 $5 @ 3 =$ です。

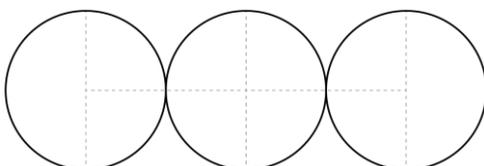
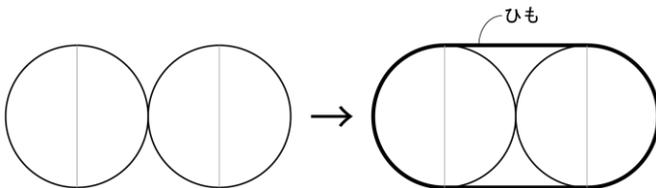
(9) 1辺が1cmの正方形の面積は1cm²です。

このとき、右の正方形の面積は cm²です。



(10) 次の図のまは、あきかんを上から見たものです。3このあきかんがばらばらにならないように、ひもをピンとはって結びましょう。

例



学習日	9月9日	3年基礎力養成問題	点
-----	------	-----------	---

(1) $16 \times 16 =$

(2) $80 \div 2 =$

(3) $30 - 14 \times 2 =$

(4) $132 \div 2 =$

(5) $(12 + 20) \div 2 =$

(6) $34 \times 14 =$

★

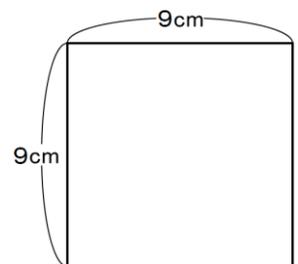
(7) A君の持っているお金は、B君の持っているお金より116円多い、584円です。

このとき、B君の持っているお金は 円です。

(8) $A @ B = (A + B) \times 2$ とします。このとき、 $5 @ 7 =$ です。

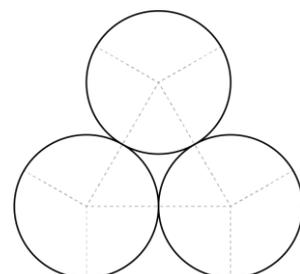
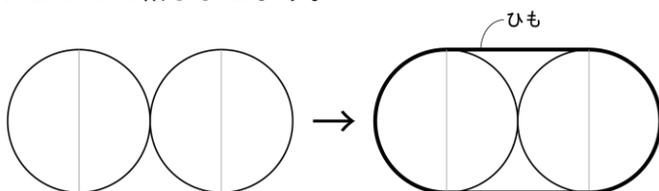
(9) 1辺が1cmの正方形の面積は1cm²です。

このとき、右の正方形の面積は cm²です。



(10) 次の図のまるは、あきかんを上から見たものです。3このあきかんがばらばらにならないように、ひもをピンとはって結びましょう。

例



学習日	9月10日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1) $17 \times 17 =$

(2) $90 \div 2 =$

(3) $62 - 8 \times 7 =$

(4) $1000 \div 4 =$

(5) $(42 + 56) \div 2 =$

(6) $54 \times 15 =$

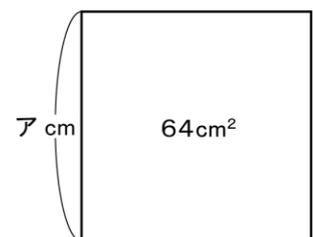
(7) A君の持っているお金は、B君の持っているお金より145円少ない、348円です。

このとき、B君の持っているお金は 円です。

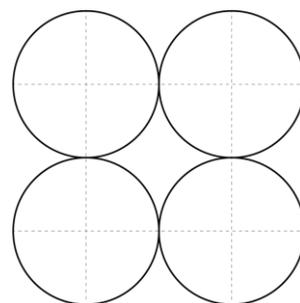
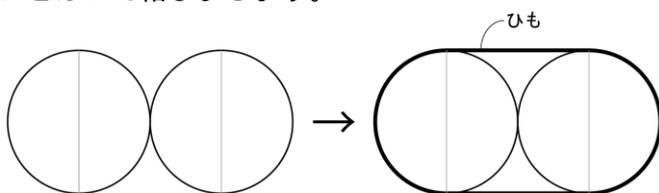
(8) $A @ B = A \times A + B \times B$ とします。このとき、 $7 @ 5 =$ です。

(9) 1辺が1cmの正方形の面積は 1cm^2 です。

このとき、右の正方形の1辺の長さは cmです。



(10) 次の図のまるは、あきかんを上から見たものです。4このあきかんがばらばらにならないように、ひもをピンとはって結びましょう。



学習日	9月11日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1) $11 \times 11 =$

(2) $11 \times 6 \div 2 =$

(3) $180 - 36 =$

(4) $\times 2 = 140$

(5) $(180 - 102) \div 2 =$

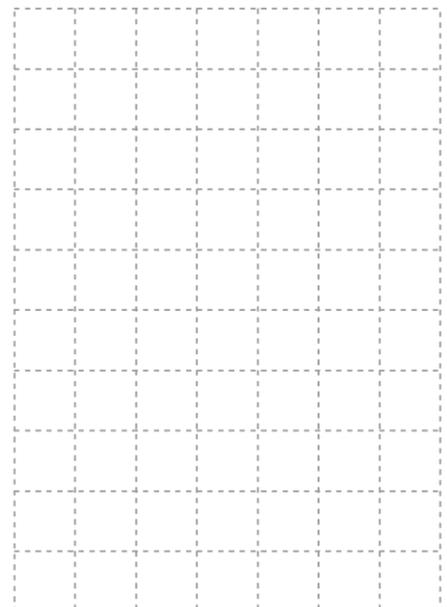
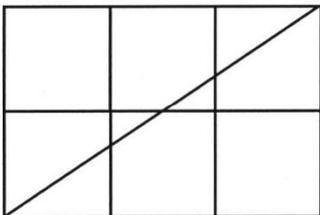
(6) $\times 7 = 147$

(7) 72 このチョコレートを 1人6こずつ配ると、 人に配ることができます。

(8) ジーニーくんの体重は 24 kgです。おとうさんの体重は、ジーニーくんの4倍より4kg少ないです。

おとうさんの体重は kgです。

下のように正方形をならべて、できた長方形や正方形のはしとはしを結びます。
たて2こ、よこ3この正方形をならべたとき、線は4この正方形を通ります。



★
(9) たて3こ、よこ4この正方形をならべたとき、

線は この正方形を通ります。

★
(10) たて3こ、よこ5この正方形をならべたとき、

線は この正方形を通ります。

学習日	9月12日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1) $12 \times 12 =$

(2) $12 \times 4 \div 2 =$

(3) $180 - 83 =$

(4) $\times 6 = 360$

(5) $\div 5 = 15$

(6) $54 \div$ $= 6$

(7) 140円のおかしを2人で同じ金がかくを出し合って1こ買うことにしました。このとき、1人につき

円を出すことになります。

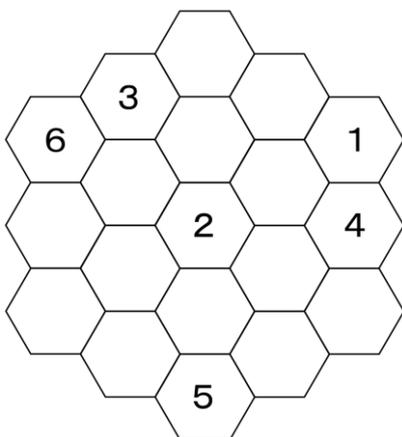
★

(8) 500円を出して、同じおかしを3こ買ったところ、おつりは50円でした。

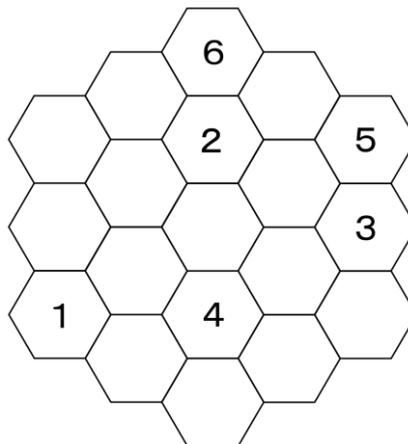
このおかし1このねだんは 円です。

六角形のすべてのマスの中を通過して、数字を線で結びます。1から6までの6この数字を、小さい順に1本の線で結びます。線は同じマスを2回通ることはできません。

(9)



(10)



学習日	9月13日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

★
 (1) $3 \times 3 + 4 \times 4 =$ \times (同じ数字が入ります)

(2) $12 \times 5 \div 2 =$

★
 (3) $14 \times 87 + 14 \times 13 =$

(4) $\times 3 = 54$

(5) $\div 2 = 25$

(6) $72 \div$ $= 6$

(7) 3人で120円ずつ出し合っておかしを1こ買うことにしました。このとき、おかしのおねだんは 円です。

★
 (8) 1000円を出して、ある商品を3つ買おうとしたところ、50円たりませんでした。
 この商品1つのおねだんは 円です。

下の図のように、あるきまりにしたがって、数をならべていきます。

	1 列 目	2 列 目	3 列 目	4 列 目	5 列 目	...
1行目	1	2	5	10	17	
2行目	4	3	6	11	18	
3行目	9	8	7	12	19	...
4行目	16	15	14	13	20	
5行目	25	24	23	22	21	
	⋮		⋮			

(9) 3行目、2列目にある数は です。

★
 (10) 1行目、8列目にある数は です。

学習日	9月14日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

★

(1) $6 \times 6 + 8 \times 8 =$ \times (同じ数字が入ります)

(2) $6 \times 6 \div 2 =$

(3) $15 \times 47 + 15 \times 53 =$

(4) $\times 2 = 102$

(5) $(180 - 144) \div 2 =$

(6) $- 523 = 848$

(7) 次のように数字がなっています。

8, 16, 24, 32, , 48, ...

(8) 次のように数字がなっています。

1, 4, 9, 16, , 36, ...

(9) 1分間で60m歩く人は、5分間で m進みます。

★

(10) $11 \times 18 + 11 \times 12 + 30 \times 89 =$

学習日	9月15日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1) $13 \times 13 =$

(2) $52 \div 2 =$

(3) $12345 + 54321 =$

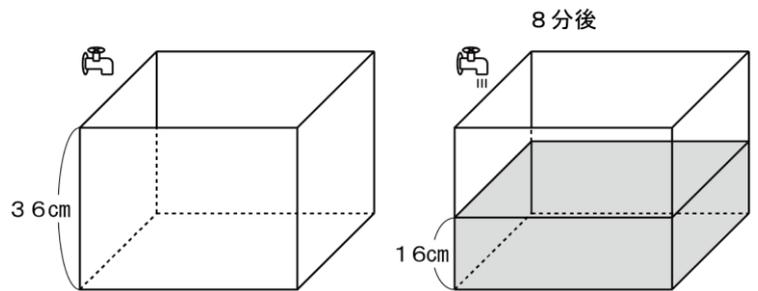
(4) $360 \div 4 =$

(5) $18 \times 22 =$

★
(6) (+ 12) $\div 3 = 14$

(7) 右の水そうにじゃ口から水を入れたところ、8分後には右の図のようになりました。

水そうがいっぱいになるのは、水を入れはじめてから 分後です。



(8) ○, △, □の3種類の記号が次のようにあるきまりでなっています。

○ □ △ ○ □ △ ○ □ △ …

20番目の記号は です。

右の図のような正五角形があります。アからスタートして、サイコロをふって出た目の数だけやじるしの方へすすみます。

(9) サイコロを1回ふってすすんだところ、オで止まりました。

このとき出た目は です。

★

(10) サイコロを1回ふってすすんだところ、イで止まりました。

このとき出た目は または です。

