

きそりよくようせいもんだい  
3年基礎力養成問題  
12月号

3年生の間は、10月号～1月号の計4冊<sup>きつ</sup>があります。  
できるだけ日付<sup>ひづけ</sup>にあわせて、1日1ページすすめましょう。

一番よい方法は以下の通りです。

①	毎日、自分の力で解 <sup>と</sup> く（8分以内）
②	おうちの方 <sup>まる</sup> に丸つけを <sup>まんてん</sup> してもらおう（10点満点）
③	×になった問題を自分の力で解 <sup>と</sup> く（5分以内）
④	それでも×になった問題はおうちの人におしえて <sup>しつもん</sup> もらおう or 先生に質問

おうちの方へ

解答は以下のサイトにアップしています。

<https://labo-g.net/download>

丸つけはできるだけ保護者の方<sup>しつもん</sup>にお願いします。

★がついている問題は解説もあります。

氏名

学習日	12月1日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $18 \times 9 =$

(2)  $76 \div 2 =$

(3)  $12 \times 4 - 8 \times 2 =$

(4)  $540 \div 2 =$

(5)  $196 \div 5 =$   あまり

(6)   $\div 8 = 24$

★

(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の2倍である、240円です。

このとき、B君の持っているお金は  円です。

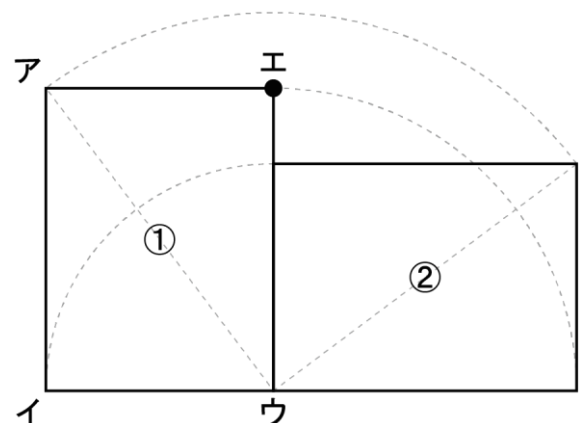
(8) CさんはDさんより5本多くえんぴつを持っています。2人が持っているえんぴつの合計は29本です。

このとき、Cさんが持っているえんぴつは  本です。

★

(9)  $A @ B = A \times A + B$ とします。このとき、 $5 @ 3 =$   です。

(10) 右の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点エが通ったあとを、コンパスを使って



学習日	12月2日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $28 \times 5 =$

(2)  $72 \div 2 =$

★  
(3)  $54 - 14 \times 3 =$

(4)  $806 \div 2 =$

(5)  $42 \times 10000 =$

★  
(6)  $42 \times 9999 =$

★  
(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の2倍であり、2人の合計は240円です。

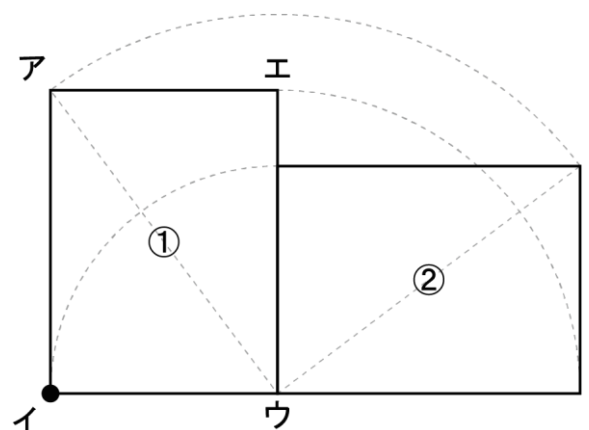
このとき、B君の持っているお金は  円です。

(8) CさんはDさんより5本多くえんぴつを持っています。2人が持っているえんぴつの合計は77本です。

このとき、Dさんが持っているえんぴつは  本です。

★  
(9)  $A @ B = (A + B) \div 2$  とします。このとき、 $5 @ 3 =$   です。

(10) 右の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使って



学習日	12月3日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $24 \times 24 =$

(2)  $48 \div 3 =$

(3)  $75 - 5 \times 8 =$

(4)  $1000 \div 2 =$

(5)  $54 \times 10000 =$

★  
(6)  $54 \times 9999 =$

(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の3倍であり、2人の合計は240円です。

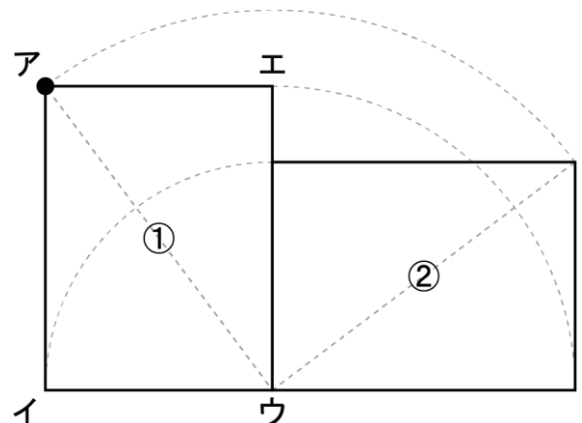
このとき、B君の持っているお金は  円です。

(8) CさんはDさんより8本多くえんぴつを持っています。2人が持っているえんぴつの合計は52本です。

このとき、Cさんが持っているえんぴつは  本です。

(9)  $A @ B = A \times A + B \times B$ とします。このとき、 $7 @ 3 =$   です。

(10) 右の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月4日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $18 \times 16 =$

(2)  $84 \div 7 =$

(3)  $83 \times 8 + 17 \times 3 =$

(4)  $360 \div 3 =$

(5)  $76 \times 10000 =$

★  
(6)  $76 \times 10001 =$

(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の2倍であり、A君の持っているお金は360円です。

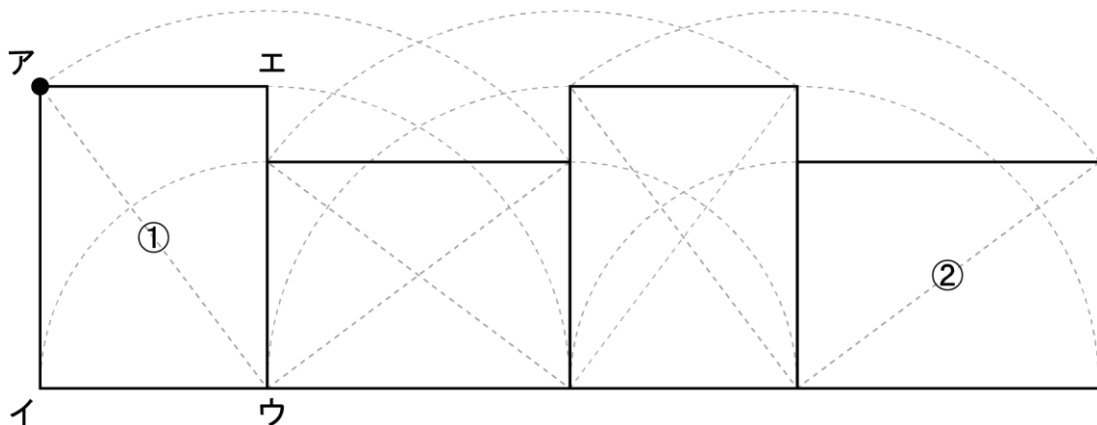
このとき、B君の持っているお金は  円です。

(8) CさんとDさんの身長之和は246cmです。CさんはDさんより6cm身長が高いです。

このとき、Cさんの身長は  cmです。

(9)  $A @ B = A \div B + B$ とします。このとき、 $9 @ 3 =$   です。

(10) 下の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月5日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $18 \times 11 =$

(2)  $96 \div 4 =$

(3)  $2.76 + 1.32 =$

(4)  $540 \div 5 =$

(5)  $20000 \times 5 =$

(6)  $19999 \times 5 =$

(7) 次のように数字がならんでいます。25番目の数は  です。

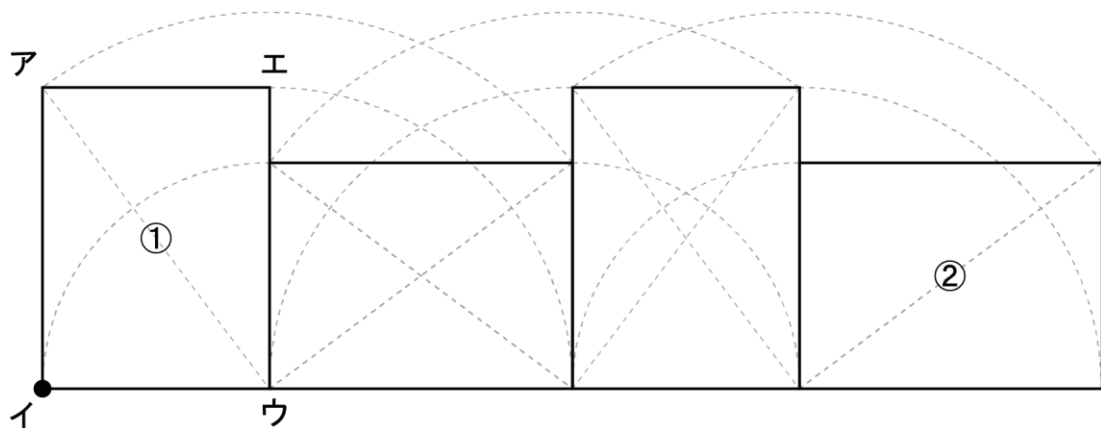
5, 10, 15, 20, ...

★  
(8) 次のように数字がならんでいます。36番目の数は  です。

3, 8, 13, 18, ...

★  
(9)  $A \star B = (A + B) \div 2$  とします。このとき、 $5 \star$    $= 8$  です。

(10) 下の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月6日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $19 \times 17 =$

(2)  $108 \div 4 =$

(3)  $3.5 + 2.22 =$

(4)  $720 \div 8 =$

(5)  $40000 \times 3 =$

(6)  $40002 \times 3 =$

(7) 次のように数字がなんでいます。96は  番目の数です。

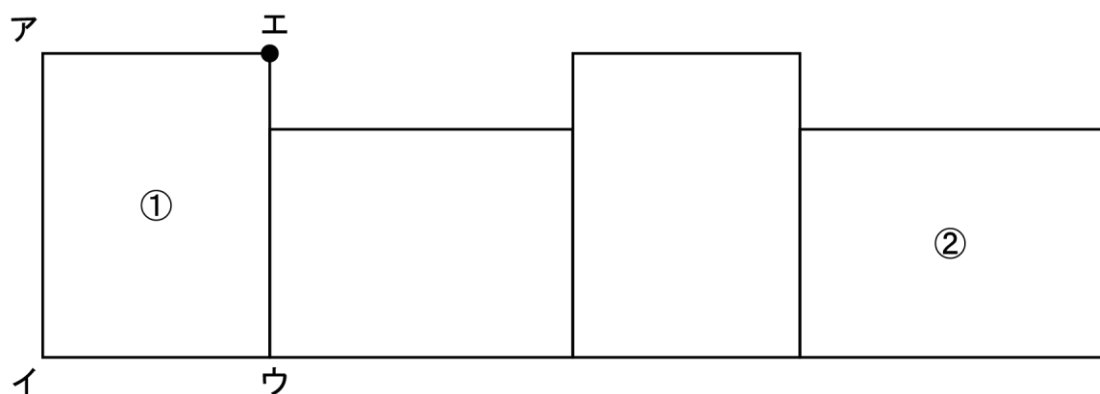
6, 12, 18, 24, …

(8) 次のように数字がなんでいます。93は  番目の数です。

3, 8, 13, 18, …

★  
 (9)  $A \star B = (A + B) \div 2$  とします。このとき、 $7 \star$    $= 8$  です。

(10) 下の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点エが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月7日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $13 \times 13 =$

(2)  $168 \div 2 =$

(3)  $11 \times 99 + 89 \times 99 =$

(4)  $360 \div 5 =$

(5)  $8000 \times 12 =$

(6)  $7999 \times 12 =$

(7) 次のように数字がなんでいます。18番目の数は  です。

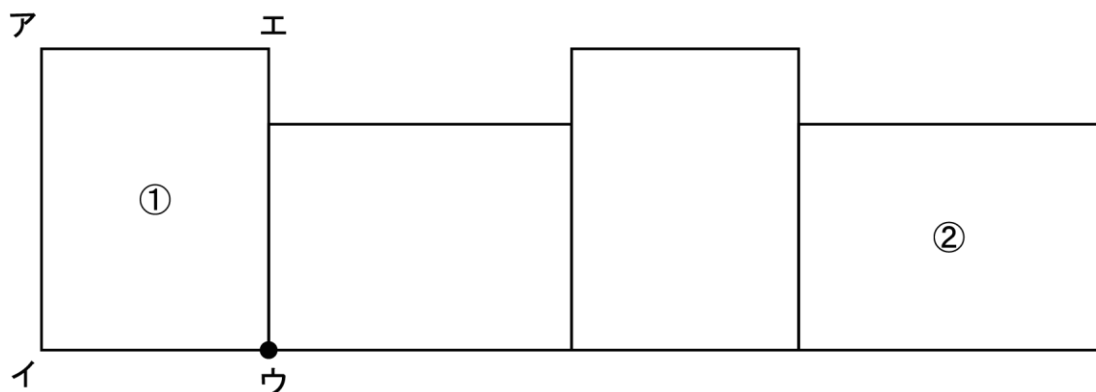
1, 4, 9, 16, ...

(8) 次のように数字がなんでいます。10番目の数は  です。

1, 2, 4, 8, ...

★  
 (9)  $A @ B = A \times A + B \times B$ とします。このとき、 $3 @$   =25 です。

(10) 下の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点ウが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。





学習日	12月8日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $12345678 + 87654321 =$

(2)  $2468 + 7531 =$

(3)  $314 \times 32 =$

(4)   $\times 3 = 72$

(5)  $(180 - 60) \div 2 =$

★  
(6)  $4 \times$    $+ 2 = 54$

★  
(7) 次のように数がなっています。

2, 5, 8, 11, 14, 17, ...

18番目の数は  です。

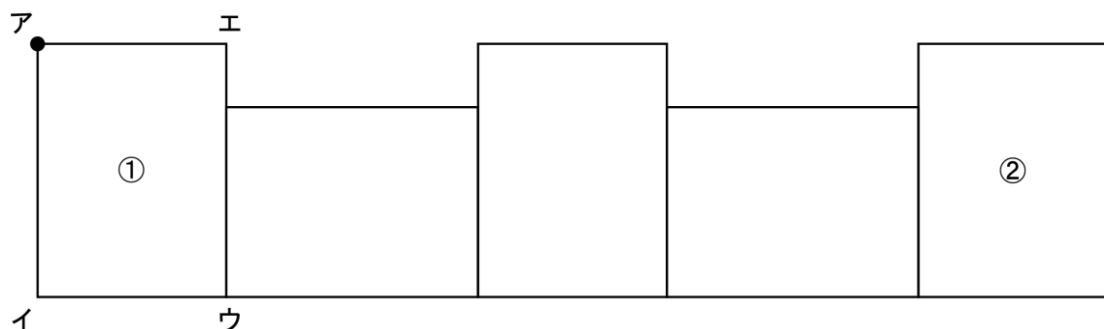
★  
(8) 次のように数がなっています。

2, 5, 8, 11, 14, 17, ...

18番目までの和は  です。

★  
(9)  $A @ B = A \times A + B \times B$ とします。このとき、 $5 @$    $= 169$ です。

(10) 下の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月9日	3年基礎力養成問題	点
-----	-------	-----------	---

(1)  $2.46 - 1.7 =$

(2)  $5 - 2.45 =$

(3)  $314 \times 50 =$

(4)   $\div 4 = 28$

(5)  $(180 - 54) \div 2 =$

★  
(6)  $5 \times$    $+ 3 = 88$

(7) 次のように数がなっています。

4, 7, 10, 13, 16, 19, …

25番目の数は  です。

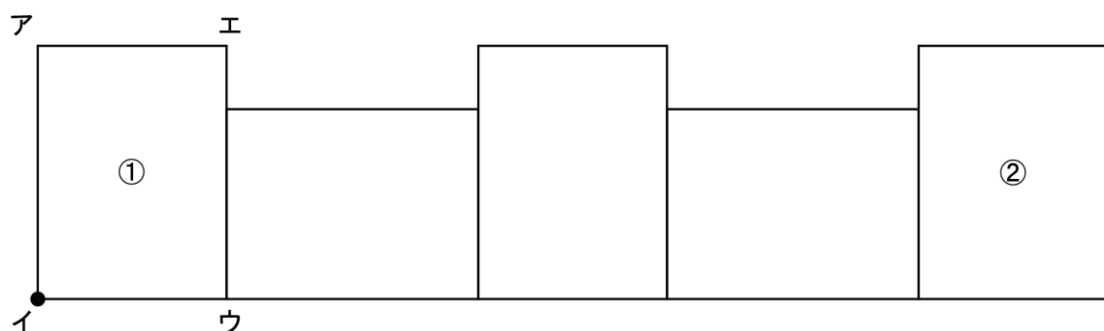
★  
(8) 次のように数がなっています。

4, 7, 10, 13, 16, 19, …

25番目までの和は  です。

★  
(9)  $A @ B = A \times A + B$  とします。このとき、 $7 @$    $= 53$  です。

(10) 下の図の長方形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月10日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $1.4 + 6 =$

(2)  $4.24 - 1.87 =$

(3)  $314 \times 99 =$

(4)   $\times 12 = 180$

(5)  $(180 - 104) \div 2 =$

(6)  $5 +$    $\times 7 = 124$

(7) 次のように数がなっています。

6, 12, 18, 24, 30, 36, …

番目の数は126です。

(8) 次のように数がなっています。

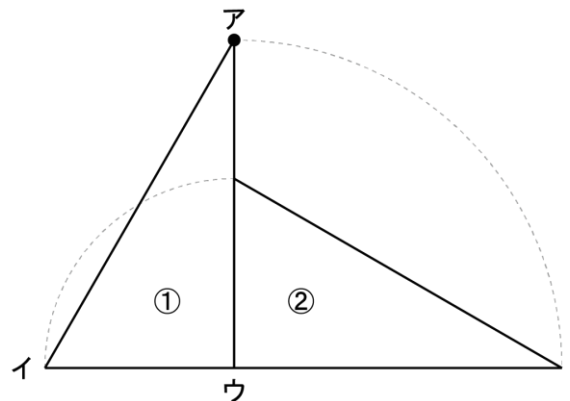
6, 12, 18, 24, 30, 36, …

50番目までの和は  です。

★

(9)  $A @ B = A \times A + B$  とします。このとき、  $@ 5 = 54$  です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月11日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $8.45 + 1.55 =$

(2)  $8 \times 12 \div 4 =$

(3)  $314 \times 36 =$

(4)   $\times 2 = 1200$

(5)  $180 - 156 \div 2 =$

(6)  $4 \times$    $- 12 = 44$

(7) 次のように数字がなんでいます。60は  番目の数です。

5, 10, 15, 20, …

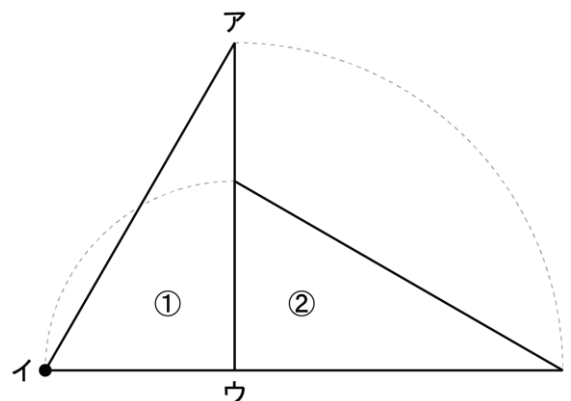
(8) 次のように数字がなんでいます。58は  番目の数です。

3, 8, 13, 18, …

(9)  $A \star B$ は、AをB回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $3 \star 3 =$   です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月12日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $17 \times 14 =$

(2)  $28 \div 4 + 8 =$

(3)  $314 \times 20 =$

(4)   $\times 3 = 360$

(5)  $(\text{  } + 3) \times 2 = 24$

(6)  $(\text{  } - 5) \times 3 = 36$

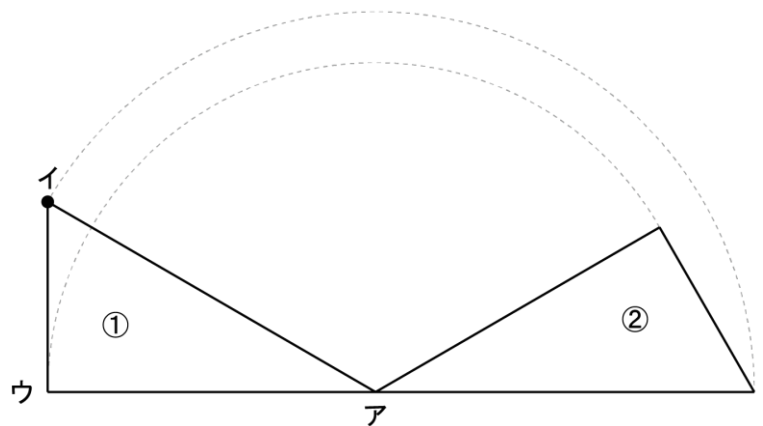
(7)  $\frac{8}{52} = \frac{2}{\text{  }}$

(8)  $\frac{10}{45} = \frac{2}{\text{  }}$

(9)  $A \star B$ は、 $A$ を $B$ 回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $4 \star 2 =$   です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月13日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $144 = \square \times \square$  (同じ数字が入ります)

(2)  $156 \div 12 = \square$

(3)  $314 \times 18 = \square$

(4)  $\square \times 4 = 280$

(5)  $(\square + 6) \times 3 = 27$

(6)  $(\square - 15) \times 3 = 1806$

(7)  $\frac{10}{85} = \frac{2}{\square}$

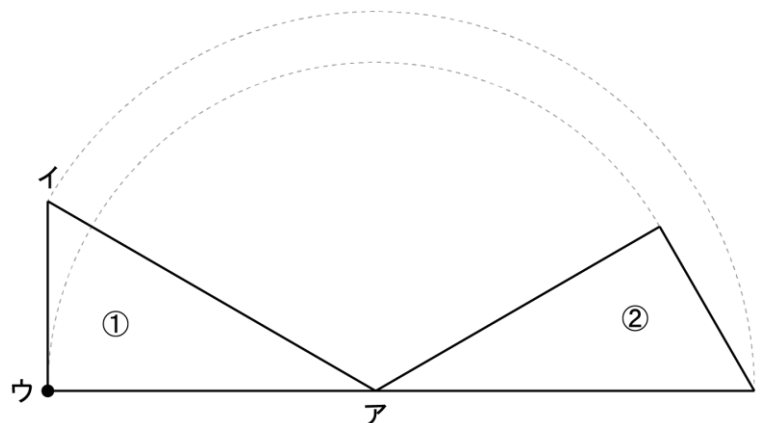
(8)  $\frac{18}{60} = \frac{3}{\square}$

★

(9)  $A \star B$ は、 $A$ を $B$ 回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $2 \star \square = 32$ です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点ウが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月14日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $400 = \square \times \square$  (同じ数字が入ります)

(2)  $20 \times 20 \div 4 = \square$

(3)  $314 \times 25 = \square$

(4)  $\square \times 2 = 1800$

(5)  $(18 - \square) \times 3 = 36$

(6)  $(15 + \square) \times 4 = 108$

(7) ボールが32こあります。1回5こずつはこぶと  $\square$  回でぜんぶはこべます。

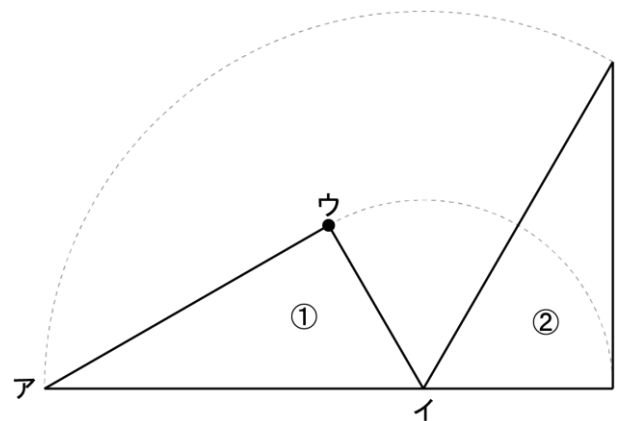
(8) 70このチョコレートを1はこに5こずつ入れて売ると、 $\square$  はこできます。

★

(9)  $A \star B$ は、AをB回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $\square \star 2 = 81$ です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点ウが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月15日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $17 \times 8 =$

(2)  $72 \div 2 =$

(3)  $9 \times 8 + 7 \times 3 =$

(4)  $6L =$   mL

(5)  $4.2km =$   m

(6)  $1.2 \text{ 時間} =$   分

(7) ボールが27こあります。1回5こずつはこぶと  回でぜんぶはこべます。

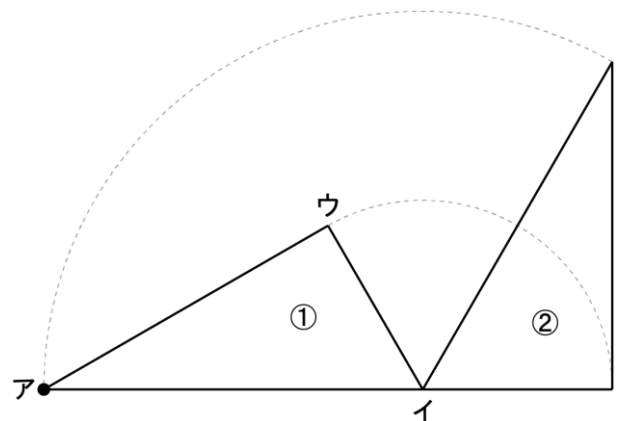
(8) 45このチョコレートを1はこに6こずつ入れて売ると、 はこできます。

★

(9)  $A \star B$ は、AをB回たした数字です。 $2 \star 3 = 2 + 2 + 2 = 6$ となります。

このとき、  $\star 3 = 27$ です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。





学習日	12月16日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $11 \times 9 =$

(2)  $26 \div 2 =$

(3)  $12 \times 3 - 7 \times 5 =$

(4)  $140 \div 2 =$

(5)  $102 \div 5 =$   あまり

(6)   $\div 4 = 16$

(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の2倍である、600円です。

このとき、B君の持っているお金は  円です。

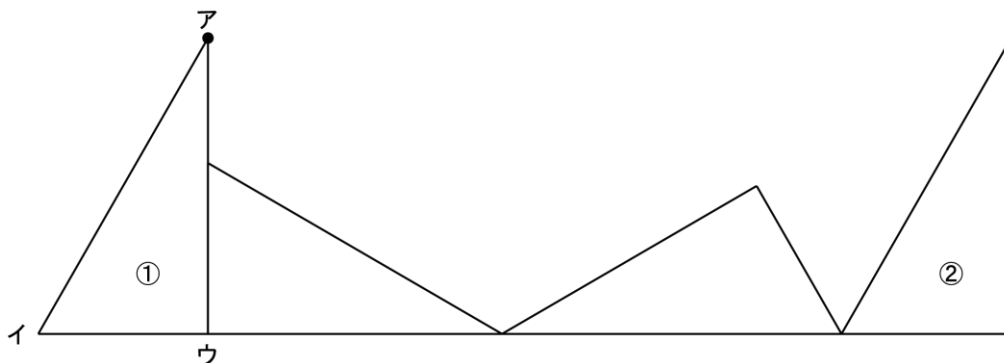
(8) CさんはDさんより5本多くえんぴつを持っています。2人が持っているえんぴつの合計は35本です。

このとき、Cさんが持っているえんぴつは  本です。

★

(9)  $A @ B = A \times A + B$ とします。このとき、 $2 @ 3 =$   です。

(10) 下の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月17日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $18 \times 5 =$

(2)  $32 \div 2 =$

(3)  $50 - 16 \times 3 =$

(4)  $602 \div 2 =$

(5)  $23 \times 10000 =$

(6)  $23 \times 9999 =$

(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の2倍であり、2人の合計は600円です。

このとき、B君の持っているお金は  円です。

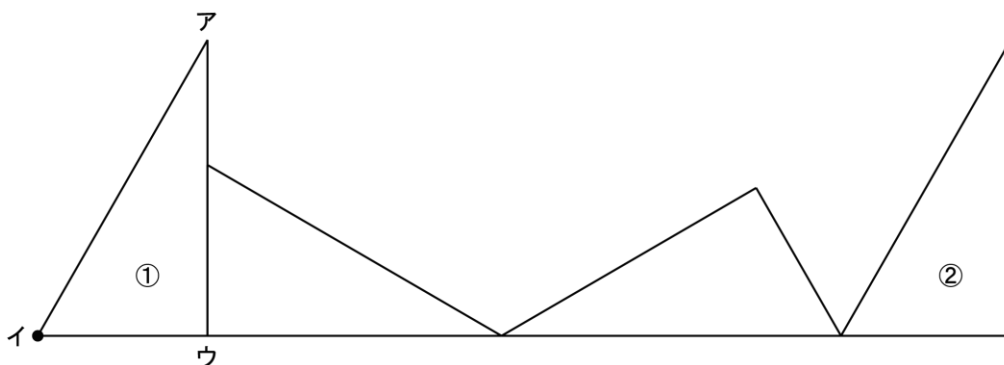
(8) CさんはDさんより5本多くえんぴつを持っています。2人が持っているえんぴつの合計は75本です。

このとき、Cさんが持っているえんぴつは  本です。

★

(9)  $A @ B = (A + B) \div 2$  とします。このとき、 $5 @ 9 =$   です。

(10) 下の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月18日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $11 \times 11 =$

(2)  $54 \div 3 =$

(3)  $34 - 4 \times 8 =$

(4)  $2000 \div 2 =$

(5)  $12 \times 10000 =$

(6)  $12 \times 9999 =$

(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の3倍であり、2人の合計は600円です。

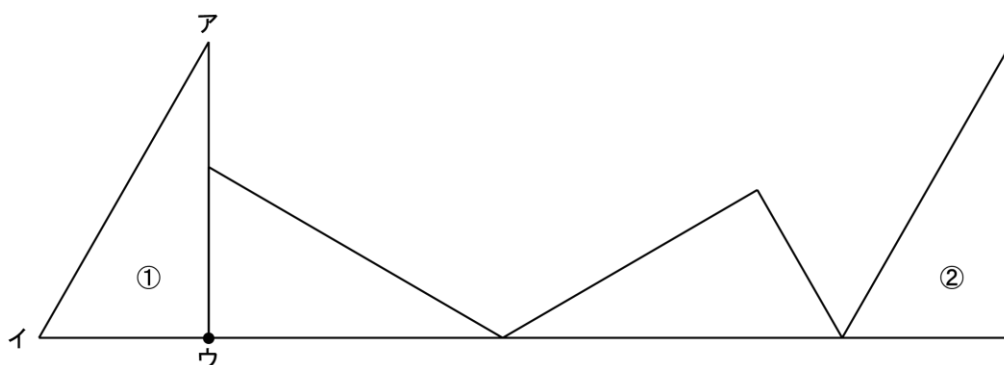
このとき、B君の持っているお金は  円です。

(8) CさんはDさんより8本多くえんぴつを持っています。2人が持っているえんぴつの合計は82本です。

このとき、Cさんが持っているえんぴつは  本です。

(9)  $A @ B = A \times A + B \times B$ とします。このとき、 $4 @ 3 =$   です。

(10) 下の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点ウが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月19日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $12 \times 16 =$

(2)  $91 \div 7 =$

(3)  $42 \times 3 + 7 \times 12 =$

(4)  $120 \div 3 =$

(5)  $25 \times 10000 =$

(6)  $25 \times 10001 =$

(7) A君の持っているお金はB君の持っているお金の2倍であり、A君の持っているお金は600円です。

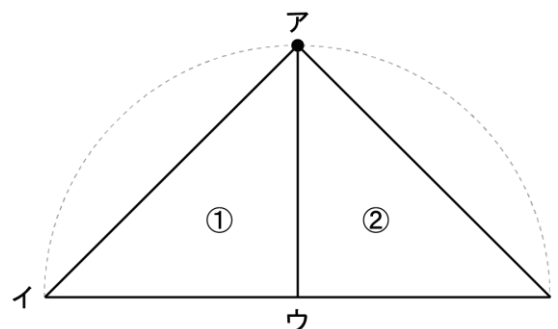
このとき、B君の持っているお金は  円です。

(8) CさんとDさんの身長之和は248cmです。CさんはDさんより10cm身長が高いです。

このとき、Cさんの身長は  cmです。

(9)  $A @ B = A \div B + B$ とします。このとき、 $24 @ 3 =$   です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月20日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $13 \times 11 =$

(2)  $60 \div 4 =$

(3)  $5.96 + 2.12 =$

(4)  $530 \div 5 =$

(5)  $30000 \times 5 =$

(6)  $29999 \times 5 =$

(7) 次のように数字がならんでいます。50番目の数は  です。

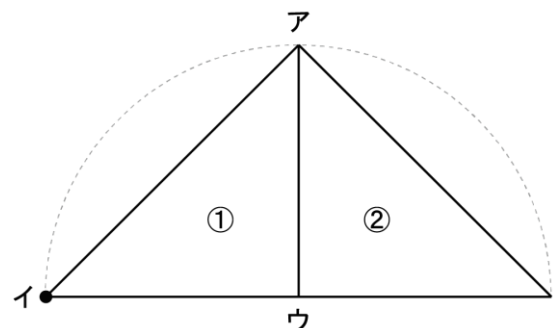
5, 10, 15, 20, …

(8) 次のように数字がならんでいます。50番目の数は  です。

3, 8, 13, 18, …

(9)  $A \star B = (A + B) \div 2$  とします。このとき、 $7 \star$    $= 9$  です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月21日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $15 \times 16 =$

(2)  $828 \div 4 =$

(3)  $5.5 + 3.62 =$

(4)  $640 \div 8 =$

(5)  $80000 \times 3 =$

(6)  $80002 \times 3 =$

(7) 次のように数字がなんでいます。96は  番目の数です。

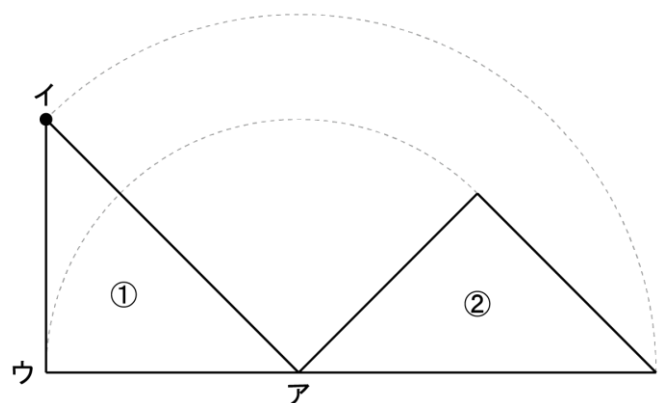
3, 6, 9, 12, ...

(8) 次のように数字がなんでいます。33は  番目の数です。

3, 5, 7, 9, ...

(9)  $A \star B = (A + B) \div 2$  とします。このとき、 $4 \star$    $= 8$  です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月22日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $10 \times 10 =$

(2)  $700 \div 2 =$

(3)  $11 \times 65 + 89 \times 65 =$

(4)  $1080 \div 4 =$

(5)  $9000 \times 12 =$

(6)  $8999 \times 12 =$

(7) 次のように数字がなんでいます。11番目の数は  です。

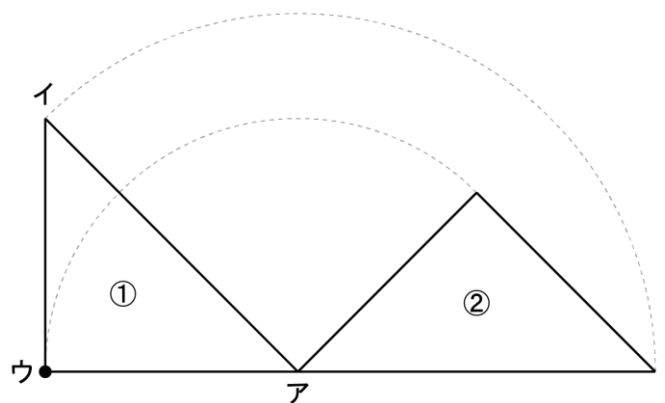
1, 4, 9, 16, …

(8) 次のように数字がなんでいます。8番目の数は  です。

1, 2, 4, 8, …

(9)  $A @ B = A \times A + B \times B$ とします。このとき、 $6 @$    $= 100$ です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点ウが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月23日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $425816 + 574183 =$

(2)  $12000 - 3784 =$

(3)  $314 \times 16 =$

(4)   $\times 6 = 84$

(5)  $(180 - 70) \div 2 =$

(6)  $8 \times$    $+ 2 = 98$

(7) 次のように数がなっています。

2, 5, 8, 11, 14, 17, ...

40番目の数は  です。

(8) 次のように数がなっています。

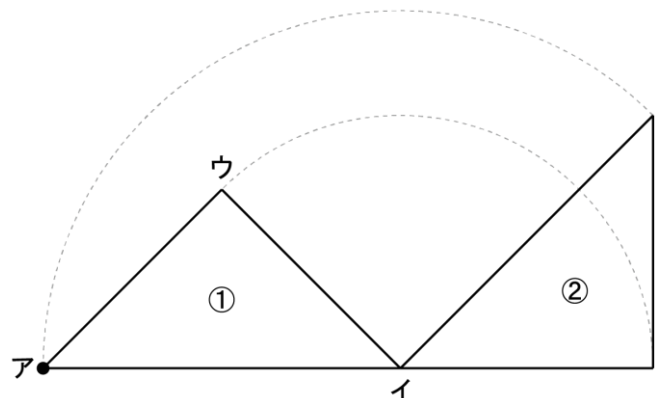
2, 5, 8, 11, 14, 17, ...

40番目までの和は  です。

★

(9)  $A @ B = A \times A + B \times B$ とします。このとき、 $9 @$    $= 225$ です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。





学習日	12月24日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $3.06 - 2.8 =$

(2)  $7 - 0.85 =$

(3)  $314 \times 80 =$

(4)   $\div 4 = 16$

(5)  $(180 - 12) \div 2 =$

(6)  $5 \times$    $+ 3 = 158$

(7) 次のように数がなっています。

4, 7, 10, 13, 16, 19, …

10番目の数は  です。

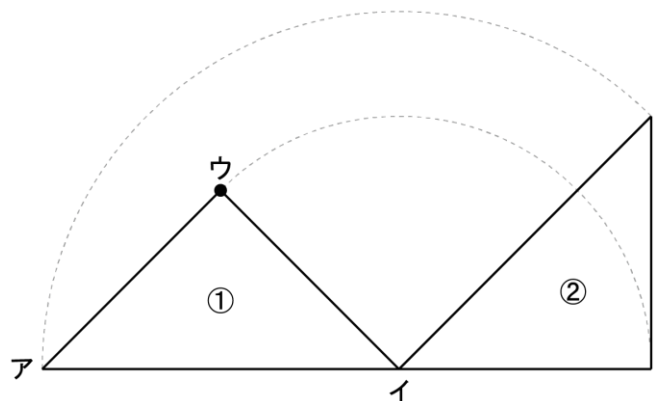
(8) 次のように数がなっています。

4, 7, 10, 13, 16, 19, …

10番目までの和は  です。

(9)  $A @ B = A \times A + B$ とします。このとき、 $4 @$    $= 25$ です。

(10) 右の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点ウが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月25日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $7.4 + 6 =$

(2)  $4.92 - 3.18 =$

(3)  $314 \times 999 =$

(4)   $\times 12 = 132$

(5)  $(180 - 122) \div 2 =$

(6)  $5 +$    $\times 8 = 69$

(7) 次のように数がなっています。

6, 12, 18, 24, 30, 36, ...

番目の数は 72 です。

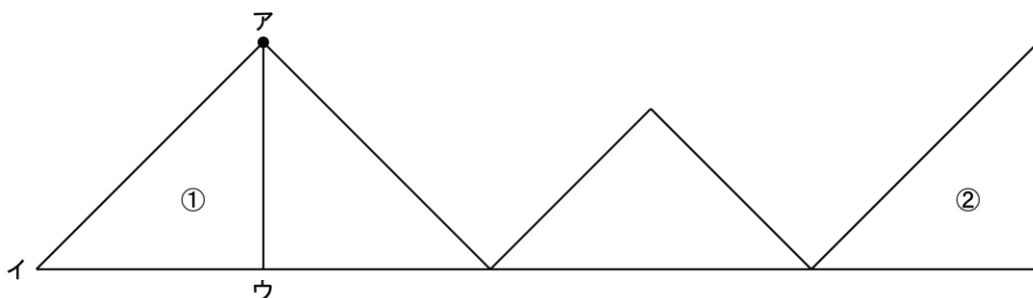
(8) 次のように数がなっています。

6, 12, 18, 24, 30, 36, ...

20 番目までの和は  です。

(9)  $A @ B = A \times A + B$  とします。このとき、  $@ 8 = 72$  です。

(10) 下の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月26日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $2.05 + 1.95 =$

(2)  $9 \times 16 \div 4 =$

(3)  $314 \times 18 =$

(4)   $\times 2 = 3600$

(5)  $180 - 200 \div 2 =$

(6)  $4 \times$    $- 26 = 74$

(7) 次のように数字がなんでいます。40は  番目の数です。

5, 10, 15, 20, …

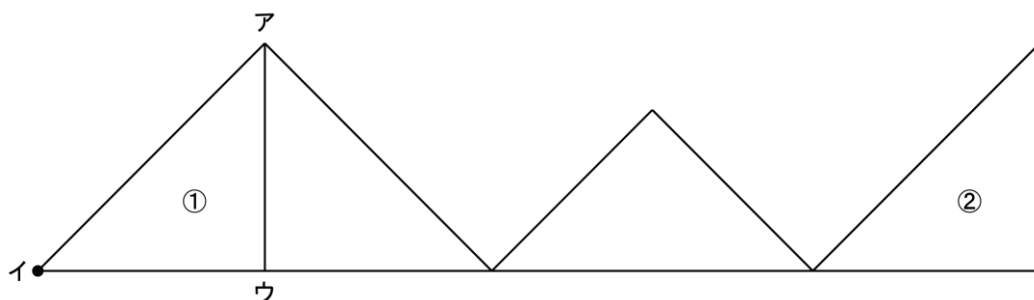
(8) 次のように数字がなんでいます。38は  番目の数です。

3, 8, 13, 18, …

(9)  $A \star B$ は、AをB回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $3 \star 4 =$   です。

(10) 下の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月27日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $7 \times 142 =$

(2)  $28 \div 7 + 9 =$

(3)  $314 \times 30 =$

(4)   $\times 4 = 516$

(5)  $($    $+ 3) \times 6 = 48$

(6)  $($    $- 5) \times 9 = 72$

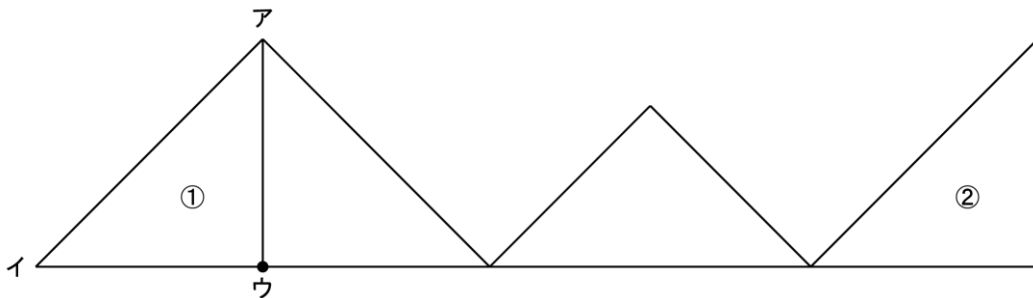
(7)  $\frac{4}{22} = \frac{2}{\text{}}$

(8)  $\frac{30}{75} = \frac{2}{\text{}}$

(9)  $A \star B$ は、 $A$ を $B$ 回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $4 \star 3 =$   です。

(10) 下の図の直角三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点ウが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月28日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $121 = \square \times \square$  (同じ数字が入ります)

(2)  $168 \div 12 = \square$

(3)  $314 \times 64 = \square$

(4)  $\square \times 4 = 160$

(5)  $(\square + 8) \times 4 = 40$

(6)  $(\square - 23) \times 3 = 234$

(7)  $\frac{4}{12} = \frac{1}{\square}$

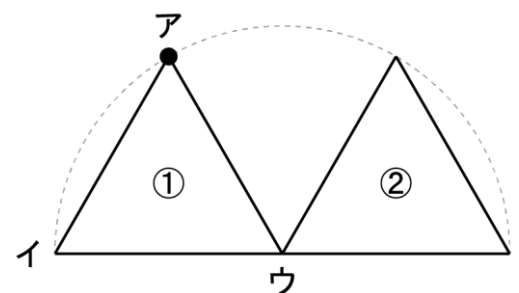
(8)  $\frac{8}{24} = \frac{1}{\square}$

★

(9)  $A \star B$ は、 $A$ を $B$ 回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $3 \star \square = 27$ です。

(10) 右の図の正三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月29日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $169 = \square \times \square$  (同じ数字が入ります)

(2)  $15 \times 12 \div 4 = \square$

(3)  $314 \times 5 = \square$

(4)  $\square \times 2 = 5000$

(5)  $(27 - \square) \times 6 = 54$

(6)  $(10 + \square) \times 9 = 126$

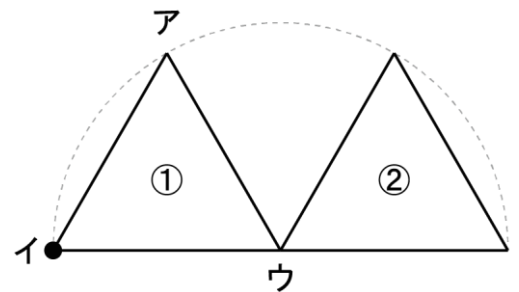
(7) ボールが88こあります。1回7こずつはこぶと  $\square$  回でぜんぶはこべます。

(8) 40このチョコレートを1はこに4こずつ入れて売ると、 $\square$  はこできます。

(9)  $A \star B$ は、 $A$ を $B$ 回かけた数字です。 $2 \star 3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ となります。

このとき、 $\square \star 2 = 36$ です。

(10) 右の図の正三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましよう。



学習日	12月30日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $25 \times 8 =$

(2)  $22 \div 2 =$

(3)  $9 \times 9 + 7 \times 12 =$

(4)  $8\text{L} =$    $\text{mL}$

(5)  $1.2\text{km} =$    $\text{m}$

(6)  $0.5 \text{時間} =$    $\text{分}$

(7) ボールが37こあります。1回5こずつはこぶと  回でぜんぶはこべます。

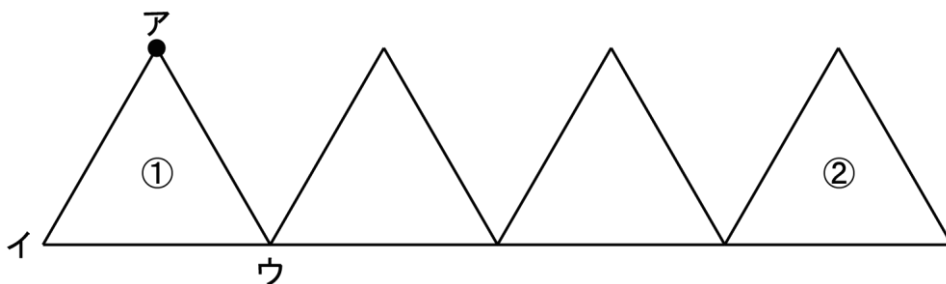
(8) 50このチョコレートを1はこに8こずつ入れて売ると、 はこできます。

★

(9)  $A \star B$ は、AをB回たした数字です。 $2 \star 3 = 2 + 2 + 2 = 6$ となります。

このとき、  $\star 4 = 20$ です。

(10) 右の図の正三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点アが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。



学習日	12月31日	3年基礎力養成問題	点
-----	--------	-----------	---

(1)  $4.5 + 1.5 =$

(2)  $500 \div 2 =$

(3)  $12 \times 12 + 25 =$

(4)  $365 \div 7 =$   あまり

(5)  $(\text{  } + 7) \times 3 = 24$

(6)  $0.7 \text{ 時間} =$   分

(7) 次のように数がなっています。

8, 16, 24, 32, 40, 48, ...

番目の数は72です。

(8) 次のように数がなっています。

8, 16, 24, 32, 40, 48, ...

20番目までの和は  です。

(9)  $A @ B = (A + B) \div B$  とします。このとき、 $9 @ 3 =$   です。

(10) 右の図の正三角形を、①から②まですべらないようにころがします。頂点イが通ったあとを、コンパスを使ってかきましょう。

