家庭学習用
重要語句
チェックテスト
(表)
P 3 4 ~ 3

6

解答

例 文で \emptyset 線 \bigcirc 語 句 0 意味 Y して 、最もふ さわ 1) ŧ \bigcirc を選 び ま ょう

1 人 は どう して ŧ 誰 か 15 対 7 31 け 目を感じて しまうこと が 多 1)

2 7 ` 人 間 だ 机 な 悲 観 7 しまうことも る

L

L

ŧ

白

信を

L

あ

3 た とえほ 8 Ġ 机 7 ŧ 否定的 な受け とめ 方をす る ŧ あ る

4 H 机 ども ふてく されることは な 1) 0

⑤ だ 机 10 ŧ ひ け をとらな \ \ 価 値 が あ る 0 だ と考え て II ()

選 択 肢

P ふ不 〈満 れが るあ · 1) ,;, す っ とし た態 度を とる

1 こあ とる 意見をそ 0 通 l) と L 7 は ` 認 8 な 1)

ウ 自 分 0 方 が 劣 っ 7 1) ると感じること

工 負 け な 1, 0 同 ľ 価 値 が あ る

才 物 事 を 悪 1) 方 向 15 考 える こと

> 解問 い題 ては か裏 丸も つ続 けをしま しま ましょう。

例 文 で \bigcirc \mathcal{O} 語 句 \mathcal{O} 意 味 \succeq 7 最 ŧ ٠,٢, さわ 1) ŧ \bigcirc を 選 び ま う

答

6 仮 15 誰 が 君 を 侮 辱 た Y 7 君 0 価 値 が 変 わ 3 わ H で は な 1)

7 自 分 自 身 0 とを ,;; ざまに 感 じ ることも な 11

(8)

2

6

な

0

き

机

1)

と

だ

 \sqsubseteq

難

す

る

だ

ろ

う

か

か

9 人 間 が 生 き て 1) < そ ħ だ H で 不 朽 0 価 値 が あ る Y 私 は 思 う

10 0 考 ż が U 3 普 及 机 ば ょ 1, と 私 は 願 う

選 択 肢

P 4 つ と ŧ な ()

1 批 判 す る 0 他 人 を 責 85 る こと

ウ 1) つ ま で ŧ 価 値 が あ る

工 広 ま る

才 相 手 を バ カ 15 た V) つ H た V) す る 言

> $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 丸 0 1 15 つ () 7

1 冊範 子囲 をの み重 る要 語 句 0

2 合意 わ味 せて丸と照り つら

け

3

の解な 語なら 句らば のば〇 横 ✔ にを

記冊不正 入子正解

は

4 後 🗸 日が 復つ 習い をた すも るの

家庭学習用
重要語句
チェックテスト(表)
P 3 7 √ 3 8

例 文で \emptyset \bigcirc 語 句 \bigcirc 意味 Y して 最もふさわ 1) ŧ \bigcirc を選び ま よう

解答

1 ど う ても 勝 ち た 1) 試 合 が あ る 0 て 奮 起 て練 習 す る

2 真 剣 15 練 習 す 机 ば す る II と" プレ ッシャー ŧ 重 0 L か か る

3 勝 ち た 1, 思 1) が チ 4 0 雰囲気を悪 7 まうことも あ る

4 人 V と l) が 閉 鎖 的 15 な っ 7 ま っ て は 1) 1+ な 1)

⑤ 閉 鎖 的 10 なることで チ 4 12 ほつれ が 生ま 机 て まう 0 だ

選択肢

P

圧

力

1

そ

0

場

0

状

況

0

様

子

空気

ウほどけたもの。

工がんばるぞという気持ちを起こす。

オ心をとざす。

解いてから丸つけをしましょう。問題は裏にも続きます。裏まで

例 文 で \bigcirc 線 \mathcal{O} 語 句 \mathcal{O} 味 \succeq 7 最 ŧ ί, さわ 1) ŧ \bigcirc を選 び ま ţ う

答

(6) 度 だ 8 15 な つ 7 ま つ た ŧ 0 を 元 15 戻 す た 8 0 は 折

7 真 剣 15 練 習 L な が b フ レ ン ド IJ 1 ż は 忘 n 7 は な Ġ な 1)

8 Z ħ こそ が チ 4 強 化 15 必 要 な と 0 本質 だ と 僕 は 思 う

9 丰 ャ プ テ ン と 7 0 考 ż を 伝 ż る た 85 15 弁舌も ,,, る う つ ŧ l) だ

10 7 0 こ と を 考 ż る と 緊 張 7 意をもよ

選 択 肢

P 1 V 15 行 き た < な る

1 相 手 を 納 得 ż せ る や ~ l) 方

ウ 親 4 ゃ す 1)

工 あ る ŧ 0 で そ 机 を 抜 き 15 た Ġ 存在を考え Ġ 机 な 1) ŧ 0

才 苦 労 す る

> $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 丸 0 1 15 つ 1) 7

1 冊範 子囲 をの み重 る要 語 句 0

2 合意 わ味 せて丸と照、 つら け

記冊不正 入子正解 の解な 語なら 句らば のば〇 横 ✔ にを

3

は

4 後 ✓ 日が 復つ 習い をた すも るの

家庭学習用
重要語句
チェックテスト(表)
P39~40 ★範囲

例 文で \emptyset 線 \bigcirc 語 句 \bigcirc 意味 と して最もふさわ 1) もの を選びま よう

解答

① テストの前に、不安が私の心にまとわりついた。

2 7 机 は ` 自 信 0 無 べさを 目 0 当たりにすることでもあ っ た

3 実 力を発揮 でき な か っ た 失 敗 がまざまざと思 () 出 さ ħ た

4 か L Ü 15 火を つ け 前 向きな気 持 ち 15 切 l) か える

⑤ またたく 間 12 僕 0 気 持 ち は 前 向 きに な っ た

選択肢

ア まばたきをする。光がちらちらとする

1 あ る 人や 物 15 ` は な 机 ず < つ つ () て () る 状 態

ウはっきりと。

工積極的。

解いてから丸つけをしましょう。問題は裏にも続きます。裏まで

(自分の目で)しっかりと確認する。

才

例 文 で \bigcirc \mathcal{O} 語 句 \mathcal{O} 味 \succeq 7 最 ί, さわ 1) \bigcirc を選 び ま う

答

(6) 通 は 立 た な 1) が 精 1) っ ば 1) が 6 ば 3

⑦ でも、失敗したら身もだえるだろうな。

⑧ そんなことを考えると、みぞおちが痛くなる。

9 か が 6 ば つ た 後 0 旅 こそ が つ か 机 を 1) ゃ す 妙薬

⑩ そうだ、みちのくへ行こう。京都でもいいけれど

選択肢

ア 東北地方(の太平洋側)

イ 非常に苦しんでいる様子。

ウ予想。将来どうなるか。

工体の一部で腹のくぼんだところ。

オ問題を解決できる良い案。

☆丸つけについて

- ①範囲の重要語句の
- し合わせて丸つけ意味」と照ら

2

- ③正解ならば○
- 記入で話句の横に不正解ならば✔を
- 後日復習をする
 ④✔がついたものは

家
庭
学
習
用用
円
4
重
要
語
句
チ
工
'n
ŋ
テ
ス

表
\smile
Р★

4 範 1 囲 4

例 文で \emptyset \bigcirc 語 句 \bigcirc 意味 \mathcal{E} L 7 最もふ さわ 1) ŧ \bigcirc を選び ま よう

解答

1 「さみ L が l) ゃ 」 な 0 15 _ 人 て 1) ることも 好 き \sqsubseteq な 0 は 矛盾 か

3

そ

ħ

は

孤

独

_

と

1,

う

意

味

 \succeq

は

無縁の

ŧ

0

だ

0

2

か

L

`

私

は

無

性

15

_

人

て

0

時

間

を過ごし

た

<

な

っ

7

まう

4 物思 11 にふ け 3 時 間 が あ る、 Y 1,1 うことが 大 切 なことな 0

だ

⑤ そ λ な私を、 兄 は 目を細 て 見 7 1) た

選 択 肢

P つ な が l) が な 1)

1 つ ľ つ ま が 合 わ な ()

ウ

1)

ろ

1)

ろなことを考えること

う 机 L Z う 15 見 る

工

抑何 えか きを れし なた 1111 気と 持い ちう 気持ち が 強 ま って

才

解問 い題 ては か裏 らに 丸つけをしましょう。も続きます。裏まで

例 文 で \bigcirc \mathcal{O} 語 句 \mathcal{O} 味 と 7 最 1) \bigcirc を 選 び ま う

答

(6) 兄 は 0 ż る か げ IC 否 定 す は か た

7 Q ۲ 白 分 向 き 合 う 15 は 人 旅 が 番 だ ` Z 私 は ż た

(8) 兄 は 私 が 旅 15 出 る \succeq 猛 烈 12 応 援 7 扣 た

9 ち 0 0 地 が 私 15 安らぎ を与 7 N る だ ろ う

10 躍 る 状 態 で 出 発 0 日 ま で過ご

選 択 肢

P II つ Y す る

1 切 0 事 情 を な どを 考 ż ず 15 方 的 15

ウ 1) ゃ 度 が 通 b) ŧ か な 1) 強 1)

工 期 待 が 高 ま っ 7 わ わ 7 1) る 気 持

才 だ ま っ 7

> 丸 つ 1+ 0 1) 7

1 册 範 子囲 をの み重 る要 句 0

合意 わ味 せ と思い つら

2

け

記冊不正 入子正解 の解な 語なら 句らば のば〇 横✔ にを

3

4 後✓ 日が 復つ 習い すも るの は

家庭学習用
重要語句
チェックテスト(表
\tag{\tau}
P★ 4 3 4

4

例 文で \bigcirc 線 \bigcirc 語 句 \bigcirc 意味 と して最もふさわ () ものを選びま よう

解答

1

気

分

が

明

る

1)

要 因

は

今

日

から

1,

ţ

()

よ家

族

旅

行

だ

か

らだ

2 11 つ 15 な 陽気 な 僕

3 今 日 0 日 0 た 8 15 お 利口に過ごし してきた 0 だ 0

4 だ か らこの 旅 行 で は 優雅な 時 間 を過ごす ح 決 8 7 1,1 る

なぜならようやく 待ち に待 っ た 旅 行 な 0 だ か

⑤



P 頭 が 良 1) 0 う ま () 行 動をとる

1 原 因 0

ウ ぜ 1, た < な はなや か な。

工 ゃ っ と

才 明 る < 元 気 が () () 0

> 解問 い題 ては から丸つけをしましょう。裏にも続きます。裏まで

例 文 で \bigcirc \mathcal{O} 語 句 \mathcal{O} 味 7 最 ŧ 1) \bigcirc を 選 び ま う

答

(6) か 11 現 実 が 僕 お つ た

7 15 体 調 が 悪 な る な 6 全 0 想

(8) 族 旅 行 0 中 和 た

で き な 7 どう 15 ŧ る せ な 11 気 ち な つ 7 大 泣 た

9

0 か 自 分 0 涙 で 目 覚 85 夢 だ つ た \succeq 悟 つ た

選 択 肢

P 他 15 方 法 が な 1)

1 予 想 7 1) た こと と 結 果 が 異 な

ウ 決 で き ず う 10 ŧ な b な 1) 時 0 気 持 ち

工 夢 を 見 7 1) る か 0 L う 15 ΙĨ 6 や V) 7 1) る

才 手 か げ な 1) で

> 丸 つ 1+ 0 1) 7

1 冊範 子囲 をの み重 る要 語 句 0

合意 せ と思い つら

2

わ味 け

句らば のば〇

3

の解な 語なら 横✔ にを

記冊不正 入子正解

4 後 🗸 日が 復つ 習い すも るの は

家庭学習用
重要語句
チェ
ックテス
ト(表
\smile

例 文で \emptyset 線 \bigcirc 語 句 \bigcirc 意味 と して最もふ さわ () も の を選びま よう

解答欄

1 昨 日 観 た 映 画 は 思 わ ず 我を忘 れるほ ど 面 白 か つ た 0

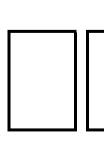
7 机 だ H て は な < ` 映 画 館 で 観 た 0 で 臨 感 が あ っ た

2

③ その映画館は実に立派な施設なのだ。

4 多 < 0 映 画 館 が 林立し 7 1) る が 私 はそこが 一番好きだ

⑤ それには歴然とした理由がある



選択肢

ア その場にいなければわからないことでも、

イ たくさん立ち並ぶこと。

ウ 夢中になる。

工はっきりとした。

才 れ内 る容 。や 外見 が 優 ħ ` 多 < 0 人 か Ġ 認 85 Ġ

解いてから丸つけをしましょう。問題は裏にも続きます。裏まで

例 文 で \mathcal{O} \mathcal{O} 語 句 \mathcal{O} 味 7 最 1) \bigcirc を 選 び ま う

答

6 そ 0 画 向 か 道 が 故 0 雰 进 気 が あ か だ

7 5 b ٧ た 囲 気 を 持 っ 7 1) 3 0 だ 0

(8) だ か Ġ わ ず 故 0 連 想 7 う 0 だ

す ぼ 故 15 帰 b な か つ た か b そ う 思 7 ま 0 だ ろ

9

10 分 0 感 情 冷 徹 15 向 き

選 択 肢

P 態 度 な が 31 き ま 11 3 11

ウ 他 比 ~ 7 似 7 1) る 点

工 深 見 通 す

オ 他 0 と 0 な げ 7 考 ż る

> 丸 つ 1+ 0 1) 7

1 册 範 子囲 をの み重 る要 句 0

け

2 合意 わ味 せ と思い つら

3

記冊不正 入子正解 の解な 語なら 句らば のば〇 横✔ にを

4 後✓ 日が 復つ 習い すも るの は