

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

- ① 宿題に手つかずのまま、夏休み最終日がやってきてしまい絶句する。
- ② 僕は、積み上げられた宿題を、神妙な顔で見っていた。
- ③ 夏休み初日のことは鮮明に覚えている。
- ④ そして僕は、すこぶる楽しく夏休みをすごした。
- ⑤ つまり、積極的に夏を過ごした、ということだ。

--	--	--	--	--

選択肢

- ア おとなしい態度を表す様子。
- イ ショックなどで驚き、言葉が出ない状態。
- ウ ものすごく。
- エ 自分から進んで行動する様子。
- オ はっきりと。

問題は裏にも続きます。裏まで解いてから丸つけをしましょう。

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

⑥ 楽しい時間はあっという間に過ぎるのだ、と静寂の夜に気づく僕。

⑦ 自分への怒りの気持ちがせき上げてくる。

⑧ 自分のせいでこんなにも切羽つまった状態になっているのだ。

⑨ 僕は、怒りとともにやる気まで喪失してしまった。

⑩ もういいや。このまま戦線離脱してしまおう。

選択肢

ア せきがとまらない。感情が高まる。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を  
冊子の語句の横に  
記入

④ ✓がついたものは  
後日復習をする

ウ 人の気配がなく静か。

イ 追いつめられた状況。

エ (いるべきところから) 離れること。逃げること。

オ なくす。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を  
冊子の語句の横に  
記入

④ ✓がついたものは  
後日復習をする

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

- ① せっかくの楽しい気持ちが台無しだ。
- ② 楽しい夏休みの気分が損なわれてしまったような気がする。
- ③ すっかり宿題をやる気分がそがれた。
- ④ その時、去年の夏休み最終日に母にたしなめられたのを思い出した。
- ⑤ 去年も同じ失敗をした。僕はたちまちそのことを思い出したのだ。

--	--	--	--	--

選択肢

ア よくないことを注意される。

イ 非常に大きな打撃などによって、もとの形をとどめられなくなった状態。

ウ なくされる。きりとられる。

エ すぐに。あっという間に。

オ 機能が失われた状態。

問題は裏にも続きます。裏まで解いてから丸つけをしましょう。

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

⑥ そこから自分でも想定外の気持ちに僕に芽生えた。

⑦ 宿題をやらないことを「対岸の火事」にしてはならない。

⑧ 僕は宿題と対峙する。

⑨ 自分の努力できる力を存分に發揮してやろう！

⑩ 僕は即座に宿題にとりかかることにした。

選択肢

ア すぐに。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を冊子の語句の横に記入

④ ✓がついたものは後日復習をする

イ 予想と大きくくい違うこと。予想もしていなかったこと。

ウ 相手とにらみ合っている。

エ 向こう岸。自分には関係のないものとする。

オ 十分に。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を冊子の語句の横に記入

④ ✓がついたものは後日復習をする

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

- ① 友達が学校の帰り道で、ぼつりと呟く。
- ② 毎日が単調なんだよね、と。
- ③ 「変化がないことはいいことだよ」と言うか言わまいか躊躇した。
- ④ なぜなら私は彼女の問題を断片的にしか理解できていないから。
- ⑤ 私にはたわいない問題だが、彼女にはきっと重要な問題なのだろう。

--	--	--	--	--

選択肢

- ア 変化がないこと。
- イ 大したことのない。
- ウ 小さな声でひとりごとを言う。
- エ 決定できずに迷う。
- オ 部分的。

問題は裏にも続きます。裏まで  
解いてから丸つけをしましょう。

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

⑥ 彼女は嘆息した。

⑦ 人には多様な悩みがあるものだなあ。

⑧ 談笑できるような雰囲気ではなくなっていました。

⑨ つかの間の沈黙が、二人を包む。

⑩ たまりかねた私が、彼女に声をかけた。

選択肢

ア 仲良く話をする事。

イ ほんのわずかな時間。

ウ これ以上我慢ができない。

エ いろいろな。

オ ため息。絶望的な状態。

--	--	--	--	--

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を冊子の語句の横に記入

④ ✓がついたものは後日復習をする

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

- ① とほうにくれている彼女に私は声をかけた。
- ② それは彼女からすれば突拍子もない意見だったかもしれない。
- ③ ただ、このまま手をこまねいているわけにはいかなかったのだ。
- ④ 彼女を明るくする的確な意見ではないかもしれない。
- ⑤ しかし、同調するだけでは違う、私なりの彼女を思っているの考えだ。

--	--	--	--	--

選択肢

- ア どうしたらよいか、分からない状態。
- イ なにもせずにただ見ている状態。
- ウ 同じ行動をとる。意見を合わせる。
- エ 正確。
- オ 調子やタイミングが外れている状態。

問題は裏にも続きます。裏まで  
解いてから丸つけをしましょう。

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

⑥ 彼女は、私の考えを聞いて動揺していた。

⑦ それを見た私もまた、当惑した。

⑧ もしかしたら私の意見は、手厳しいものだったかもしれない。

⑨ 配慮が乏しいものだったかもしれない。

⑩ しかし、意見をぶつけ合うことができるのも親友の特権だ。

選択肢

ア 非常に厳しい。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を  
冊子の語句の横に  
記入

④ ✓がついたものは  
後日復習をする

ウ 心の平静を失った状態。

エ ある人だけに特別に与えられた権利。

オ どうするべきか判断できない状態。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を  
冊子の語句の横に  
記入

④ ✓がついたものは  
後日復習をする



例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

- ① 君のせいで試合に負けたのだ、と僕はののしまった。
- ② 彼がチームのネックになっているのは知っていた。
- ③ 転校してきたばかりの彼はチームになじむことができていないのだ。
- ④ 僕は、彼とチームとのなかだちをしようと心がけてきた。
- ⑤ しかし、それは難解なパズルを解くような行為でもあった。

--	--	--	--	--

選択肢

- ア 物事が進まない理由になっていること。  
(服の)えり。首。
- イ 慣れる。
- ウ 間に入って両者の間がうまくいくように  
すること。
- エ むずかしい。
- オ 相手を悪く言って責め立てる。

問題は裏にも続きます。裏まで  
解いてから丸つけをしましょう。

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

⑥ 誰かが彼をなじる。

⑦ 僕がその誰かをなだめる。

⑧ そうするとまた別の誰かが難癖をつけてくる。

⑨ それでも僕はチームの仲を取り成すために必死で動いていた。

⑩ なごやかな雰囲気をつくるように努めていた。でももう限界だった。

選択肢

ア いいがかり。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を冊子の語句の横に記入

④ ✓がついたものは後日復習をする

ウ 怒るなどしている人の気持ちを静める。

エ 争いなどをして悪い関係になっている者の間に入って、気まずさをまとめる。

オ 非難する。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を冊子の語句の横に記入

④ ✓がついたものは後日復習をする

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

- ① 僕は、自分の努力が報われなかった腹いせで彼に声を荒らげたのだ。
- ② その時、学校の池には波紋が広がっていた。
- ③ それは、僕が抱くばつの悪さを表していたのかもしれない。
- ④ 彼を守るべき僕が、ののしることで彼を排除しようとしてしまった。
- ⑤ 全くもって、僕は配慮も我慢も足りなかった。

--	--	--	--	--

選択肢

- ア 恥ずかしいと思う気持ち。
- イ ある人の事情などを考えること。
- ウ 自分の我慢できない頭にきている気持ち  
を、他人に仕向けること。
- エ 取り除くこと。

才物が落ちた時にできる水面の輪。影響。

問題は裏にも続きます。裏まで  
解いてから丸つけをしましょう。

例文での―線の語句の意味として最もふさわしいものを選びましょう。

解答欄

⑥ 僕は薄情な人間だ。

⑦ 彼は計り知れないほどの傷を負ったことだろう。

⑧ 僕ははっとした。

⑨ 彼が鼻で笑うのを僕は見た。

⑩ 僕は僕自身が傲慢だったことすら把握した。

選択肢

アあまりに多くて見当がつかない。

☆丸つけについて  
① 範囲の重要語句の冊子を見る

イ何かのひょうしに気がつく様子。

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

ウ性格が冷たいこと。

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を冊子の語句の横に記入

エ状況をつかむ。どんな状況か知る。

④ ✓がついたものは後日復習をする

オ馬鹿にしてあざけり笑う。鼻でふんと笑う。

☆丸つけについて

① 範囲の重要語句の冊子を見る

② 「意味」と照らし合わせて丸つけ

③ 正解ならば○  
不正解ならば✓を冊子の語句の横に記入

④ ✓がついたものは後日復習をする